

## پیش‌بینی تاب‌آوری براساس راهبردهای مقابله‌ای و سبک‌های فرزندپروری در دانش‌آموزان

مهدی مولایی یساولی 1، هادی مولایی یساولی 2

1 دانشجوی کارشناسی ارشد روانسنجی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه

طباطبایی تهران، ایران

2 کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، ایران

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف پیش‌بینی تاب‌آوری براساس سبک‌های مقابله با استرس و سبک‌های فرزندپروری در دانش‌آموزان انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر عبارت بود از کلیه دانش‌آموزان متوسطه ناحیه دو شهر اراک در سال تحصیلی 1392-93. نمونه آماری شامل 343 نفر دانش‌آموز که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه‌های سبک‌های فرزندپروری بامریند، پرسشنامه سبک‌های مقابله با استرس اندر و پارکر و پرسشنامه تاب‌آوری بود. برای تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. یافته‌ها نشان داد، سبک فرزندپروری (آزادگذار) و سبک‌های مقابله‌ای هیجان‌مدار و اجتنابی با تاب‌آوری رابطه منفی معنادار داشتند. همچنین، سبک فرزندپروری مقتدرانه و سبک مقابله‌ای مسئله‌مدار با تاب‌آوری رابطه مثبت و معنادار داشت. همچنین تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد سبک مقابله‌ای مسئله‌مدار و اجتنابی و سبک فرزندپروری آزادگذار پیش‌بینی کننده مناسبی برای متغیر تاب‌آوری بوده‌اند. با توجه به یافته‌ها می‌توان نتیجه گرفت که به منظور افزایش میزان تاب‌آوری و سازگاری بیشتر دانش‌آموزان در زمان بروز تنش و فشارهای روانی باید به فراهم نمودن زمینه‌های تقویت سبک‌های فرزندپروری مقتدرانه و سبک مقابله‌ای مسأله‌مدار اقدام نمود.

واژه‌های کلیدی: تاب‌آوری، سبک‌های مقابله با استرس، سبک‌های فرزندپروری