

حاتم سنجابی¹، یداله خرم آبادی²

1) دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور همدان

2) دکترای علوم تربیتی عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

چکیده

در این تحقیق عوامل بی توجهی معلمان به درس هنر در مقطع ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته است. روش مورد استفاده برای رسیدن به این هدف بررسی برخی از علل بی توجهی معلمان ابتدایی نسبت به درس هنر بود. جامعه آماری تعداد 50 نفر از معلمان ابتدایی شهری اداره آموزش و پرورش یک کرمانشاه بود که به صورت تصادفی -خوشه ای انتخاب و جهت بررسی سوالهای این پژوهش انتخاب شدند و با پرسشنامه ی محقق ساخته که حاوی سیزده سؤال بسته پاسخ بود نظرسنجی به عمل آمد. پس از تجزیه و تحلیل و بررسی نتایج مشخص شد که از مهم ترین عوامل بی توجهی معلمان به درس هنر در مقطع ابتدایی، عدم شناخت اهداف درس هنر در این مقطع و نداشتن آگاهی و علاقه لازم جهت تدریس درس هنر می باشد.

کلیدواژه ها: بی توجهی، درس هنر، معلمان ابتدایی

Investigate the causes for the neglect of teachers in elementary schools to art lessons.

Hatam Sanjabi¹- Yadollah Khoramabadi²

1) Student Masters, College of Educational Sciences, Payame Noor University (PNU) of Hamedan. (sanjabihatam@gmail.com)

2- Yadollah Khoramabadi. Ph.D of Educational Sciences Scientific Board of Payame Noor

Abstract:

In this study, we examined the neglect of elementary school teachers to art lessons. To achieve this goal, some of the reasons for the neglect of elementary school teachers to art lessons were evaluated. A statistical population included of 50 urban elementary school teachers. To evaluate the questions of this study were selected a cluster random sampling and the survey was conducted with the questionnaire that made by the researcher. This questionnaire consisted of closed-response thirteen questions. Then analyzing and evaluating the results, it was found that lack of knowledge of elementary school art lessons objectives, lack of awareness and interest for teaching art lessons is the most important factors for neglect of teachers.

Keywords: Neglect, Art Lessons, Elementary School Teachers.