

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی هوش معنوی و سخت‌رویی با سلامت روان در معلمان شهرستان زابل انجام گرفت. روش تحقیق توصیفی- همبستگی بود، از رگرسیون گام به گام برای تجزیه و تحلیل سوالات تحقیق استفاده شد. نتایج نشان دادند که بین هوش معنوی با سلامت روان رابطه معناداری وجود داشت ( $P < 0/01$ ). همچنین بین سخت‌رویی با سلامت روان رابطه معناداری وجود داشت ( $P < 0/01$ ). نتایج حاصل از رگرسیون نشان داد؛ در بررسی متغیرهای پیش‌بینی کننده مؤلفه‌های سخت‌رویی بر سلامت روانی در گام اول کنترل و در گام دوم چالش‌طلبی وارد الگوی پیش‌بینی شد و از مؤلفه‌های هوش معنوی در گام اول آگاهی و در گام دوم توسعه، و در گام سوم تفکر انتقادی وارد الگوی پیش‌بینی شد. همچنین سخت‌رویی نقش موثرتری در پیش‌بینی سلامت روان داشت.

کلیدواژه‌ها: هوش معنوی، سخت‌رویی، سلامت روان، معلمان.

## Relationship between hardiness and mental health and spiritual intelligence in the city of Zabol teachers

Saeideh khosravi

### Abstract

*This study examined the relationship between spiritual intelligence and mental health of teachers in the city of Zabol was hardiness.. Research tools, questionnaires Czech Dragvty's revised list of behavioral symptoms and colleagues (1973), hardiness Kybasa (Kybasa et al., 1979) and King's own spiritual intelligence reporting. Stepwise regression analysis of survey questions. Results showed that there was a significant relationship between spiritual intelligence and mental health ( $P < 0/01$ ). There was also a significant relationship between hardiness and mental health ( $P < 0/01$ ), and the third step prediction model Shd.v critical thinking into a more effective role in predicting mental health and hardiness.*

**Keywords:** *spiritual intelligence, hardiness, mental health, and teachers.*