

بررسی و مقایسه سبک دلبستگی با هوش هیجانی دانشجویان پیام نور خواف

حمیدرضا جعفری¹. محدثه حبیب نیا²

1. کارشناس ارشد روانشناسی. مدرس دانشگاه پیام نور و دانشگاه فرهنگیان. ایران

2 دانشجوی کارشناسی. دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد. دانشگاه مشهد. ایران

چکیده

یکی از مهمترین مولفه های موفقیت دانشجویان در روابط اجتماعی و ورود به حوزه کاری مرتبط با رشته تحصیلی خود توجه به ساختارهای کنترل و مدیریت بهینه هیجانات (هوش هیجانی) و روابط پیوندجویانه (سبک دلبستگی) آنان می باشد. در پژوهش حاضر به روش نمونه گیری تصادفی 80 نفر انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده جهت جمع آوری داده ها پرسشنامه سبک دلبستگی کولینز و رید و پرسشنامه هوش هیجانی سبیریا شیرینگ می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و t مستقل استفاده شد. در مولفه های هوش هیجانی (تنظیم، ارزیابی، بیان و بهره برداری از هیجان) با سبک های دلبستگی و سبک دلبستگی ایمن رابطه معنادار مثبتی ($P < 0/01$) مشاهده شد. اما بین هوش هیجانی و مولفه های آن با سبک های دلبستگی اجتنابی و اضطراب/دوسوگرا رابطه معنادار منفی ($P < 0/01$) مشاهده گردید. همچنین مقایسه هوش هیجانی و سبک دلبستگی تفاوت معناداری را بین دو جنس نشان نداد.

کلیدواژه: هوش هیجانی، سبک دلبستگی، مدیریت هیجان.

Comparison of attachment to emotional intelligence Khaf Paiame-Noor

Hamid Reza jafari¹. Mohadese Habibnia²

1. PhD. PNU and university teacher educators. Iran

2 student campus cultural .university Hasheminejad martyr. University Mshhd.ayran

Abstract

An important component of student success in social relationships and in the area related to your field of study according to the structure of the control and optimization of emotions (EI) the relationships Pynvdjvyanh (attachment) them. In the present study, 80 patients were selected randomly. The instrument used for data collection questionnaire and Reid Collins attachment and emotional intelligence questionnaire is Sybrya Sharing. To analyze the data using Pearson's correlation coefficient and t . In the emotional intelligence components (regulation, evaluation, and utilization of emotion expression) with secure attachment styles, attachment and positive relation ($01 / 0P <$) was observed. But between emotional intelligence and its components with an avoidant attachment style and anxious / ambivalent negative relationship ($01 / 0P <$) was observed. The attachment between emotional intelligence and showed no significant difference between the sexes.

Keywords: emotional intelligence, attachment, emotion management.