

اثر بخشی آموزش خانواده بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری

عمران کرمی¹، یدالله خرم آبادی²

1. دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور همدان، ایران

2. دانشیار . هیات علمی . دانشگاه پیام نور . همدان . ایران

چکیده

هدف اساسی این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش خانواده بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری می باشد. این پژوهش از نوع کتابخانه ای می باشد در پی پژوهشهای انجام شده دریافتیم که افزایش مهارتهای خانواده های دارای کودکان مبتلا به اختلال یادگیری از طریق محتوای برنامه ای برای آشنایی با فنون فرزندپروری از یکسو و با تغییر ادراک از طریق محتوایی جهت آشنایی با اختلال یادگیری و ویژگی های آن میتوان باعث کاهش تنیدگی، افسردگی و انزوای اجتماعی و بهبود احساس صلاحیت و سلامت خانواده دارای کودک اختلال یادگیری خواندن و نوشتن شد. از آنجا که اختلالات یادگیری منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل دانش آموزان می شود در این تحقیق سعی بر نشان دادن تاثیر آموزش خانواده ها برای کمک به این افراد شده است.

کلید واژگان : آموزش خانواده - انگیزش - اختلالات یادگیری

Efficiency of class of family education in educational motivation of students that have learning disordering

Omran Karami¹ ; Yadollah Khorramabadi²

1. Master student in Payam Noor University - Hamedan Branch, Iran

2. Professor assistant, faculty, Payam Noor University, Hamedan, Iran

Abstract

The main aim of the research is study the efficiency of family education on educational motivation with learning disordering. The present study is librarian one and its results show that increasing the family skills with children with learning disordering can decreases the rate of depression and social loneliness and improving the appropriateness and family heath with learning disordering in writing and reading, by conceptual meanings. Since the learning disordering leads to decline in education level, decreasing self-confidence and get away education, so in the present study we tried to indicate the effect of family education on helping these people.

Keywords: family education- motivation- learning disordering