

محمد حسن آسایش¹، سید علی خالقی نژاد²

1- دانشجوی دکتری تخصصی مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی

2- دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبایی

چکیده:

امروزه پست مدرنیسم بعنوان نوعی تفکر و نگاه فرهنگی- اجتماعی به مسائل و باور انسان‌ها، به اصطلاحی کلیدی در مباحث روانشناسی، فلسفی و تربیتی تبدیل شده است. لذا بررسی تربیتی این پارادایم موضوعی بااهمیت تلقی می‌شود. بر این اساس، در این پژوهش نگاه پست مدرنیسم و تاثیر مبانی تربیتی آن مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. طرح پژوهش حاضر از نوع توصیفی- استنباطی و شیوه گردآوری داده‌ها پژوهش از نوع کتابخانه ای بوده است، و در آن از تفسیر تحلیلی جهت تحلیل موضوع بهره خواهیم برد. در انتها به بررسی نتایج و بحث و نتیجه گیری پرداخته ایم.

کلید واژه ها: پست مدرنیسم، دین، تربیت.

critique of postmodernism Educational Foundations, with emphasis on the religious perspective

Mohammad Hassan asayesh¹ sayed ali khaleghinejad²

PH.D student in counseling, allame tabatabaei university, iran

PH.D student in Curricula, allame tabatabaei university, iran

Abstract

Today postmodernism as a thinking and looking at the socio-cultural issues and human belief, has become a key philosophical and pedagogical paradigm. Then an educational analyses study of this paradigm is seen as an important issue. Accordingly, in this study, Educational Foundations at postmodernism and its impact has been analyzed. The methods of the study was descriptive and inferential reaserch and data collection was research library. Finally, we have discussed the results and Discussion.

Key words: postmodernism, religion, education.