

بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر کاهش ناسازگاری زناشویی زوجین در آستانه طلاق

مژگان شورکی¹، ناصر امینی²، محمد علی رحمانی³

1 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، گروه روان شناسی بالینی، بوشهر، ایران.

2 استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بوشهر، گروه روان شناسی بالینی، بوشهر، ایران.

3 استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، گروه روان شناسی بالینی، تنکابن، ایران.

چکیده

پژوهش حاضر تحت عنوان بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی، بر کاهش ناسازگاری زناشویی در زوجین در آستانه طلاق با حجم نمونه شصت زوج صورت گرفت. آزمودنی‌ها از میان زوج‌هایی که به مراکز قضایی مراجعه کرده بودند، بر اساس -مصاحبه تشخیصی و تمایل به شرکت در پژوهش، انتخاب شدند و در دو گروه کنترل و آزمایش جایگزین شدند. ابزار اندازه‌گیری موردنظر، پرسشنامه‌های سازگاری زناشویی (DAS) بوده است. ابتدا آزمودنی‌ها در معرض پیش‌آزمون قرار گرفتند. سپس، عمل آزمایشی موردنظر روی گروه آزمایش اعمال شد. در این مدت برای گروه کنترل هیچ گونه عمل آزمایشی اعمال نشد. در پایان هر دو گروه به وسیله پس‌آزمون مورد اندازه‌گیری قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل کواریانس) استفاده شده است. پس از اجرای پژوهش و تجزیه و تحلیل، داده‌های آماری بیانگر آن است که فرضیه پژوهش با 95٪ اطمینان مورد تایید قرار گرفت.

کلید واژه: آموزش مهارت‌های زندگی، سازگاری زناشویی

The effect of life skills training on loss of marital conflicts in couples on the brink of divorce

Mojgan, Shuraki¹; Nasser, Amini²; Mohammad. Ali, Rahmani³

¹ Department of Clinical psychology, Bushehr branch, Islamic Azad University, Bushehr, Iran.

² Department of Clinical psychology, Bushehr branch, Islamic Azad University, Bushehr, Iran.

³ Department of Clinical psychology, tonekabon branch, Islamic Azad University, tonekabon, Iran.

Abstract

The present study investigated the effect of life skills education, marital incompatibility Drzvjyn on the verge of divorce on reducing the sample size was sixty couples. Measures intended, marital adjustment questionnaire (DAS) has been. The test subjects were exposed. The experimental procedure was applied to the experimental group in question. During this period, the control group received no experimental practice. At the end of each group were measured by the test. To analyze the data, descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics (covariance) was used. After conducting