

بررسی عوامل روانشناسی فیزیولوژی در طراحی فضاهای معماری و شهرسازی کودکان

- سیما جلیل پوراقدم 1، سینا جلیل پوراقدم 2، مهسا جلیل پوراقدم 3
1 کارشناس ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، گروه معماری، تهران، ایران
2 مدرس دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نجف آباد، گروه معماری، اصفهان، ایران
3 دانشجوی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

چکیده

فیزیولوژی روانی به عنوان علمی که رابط فعالیت‌های فیزیولوژیک و فرآیندهای روانی در انسان است، بسیاری از فرآیندهای روانی انسان همچون حافظه، هیجان و ... را بررسی می‌کند. در این مقاله برای توصیف چگونگی طراحی فضاهای معماری و شهرسازی ویژه کودکان، عوامل روانشناسی فیزیولوژی چون توانایی‌ها، زبان، عواطف، اخلاق، جنسیت، مهارت‌های اجتماعی و ... در کودکان مورد بررسی قرار گرفته شده است. نمونه‌های موردی طراحی شده مطرح در این مقاله نیز کاملاً هم‌سو با روحیه حساس و کنجکاو کودکان است. با در نظر گرفتن همه این عوامل، بهتر ساختن محیط مناسب رشد کودک تحت تأثیر طراحی قرار می‌گیرد که در تلاش برای پاسخگویی به نیازهای همه جانبه کودکان هستند و به فضاهای کالبدی محیط کودکان امنیت و آرامش توأم با خلاقیت می‌بخشند، این طراحی در نهایت به مدیریت محیط‌های انعطاف‌پذیر متناسب برای کودکان کمک می‌کند؛ و این توجه روانشناختی به دنیای کودکان، فراتر از مرزهای معماری و شهرسازی است و به آنها کیفیتی عمیق می‌بخشد.

واژه‌های کلیدی: روانشناسی فیزیولوژی، فرآیندهای روانی، کودکان، معماری و شهرسازی