

- زهراشهبازی 1، دکتر سید ابراهیم میر شاه جعفری 2، دکتر بدری شاه طالبی 3
1- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، اصفهان، ایران
2- دانشیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران
3- استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

چکیده

ظهور جهانی شدن همه جنبه‌های زندگی و نهادهای اجتماعی به ویژه نهاد تعلیم و تربیت را تحت تأثیر قرار داده و باعث شده تاسواد، علم، تدریس، یادگیری، معلم، مدرسه، محتوای درسی و سایر مفاهیم آموزش و پرورش در حال احراز تعاریف جدید باشند. در این حالت نقش مدرسه و معلم مانند نقش آن در دهه‌های گذشته نخواهد بود. رسالت آموزش و پرورش در این فرآیند (جهانی شدن) این است که دانش آموزان را به عنوان شهروندان جهانی تربیت کند تا آن‌ها بتوانند نقش خود را هم به عنوان شهروند جامعه خود و هم جامعه جهانی با قبول مسئولیت در همه زمینه‌ها ایفا کنند. تربیت شهروندی موضوعی است که معلمان باید قبلاً با قوانین، اهداف و محتوایی که باید در ذیل آن تدریس شود آشنا شوند، لذا این مطالعه با هدف تبیین تربیت شهروندی و شناخت مؤلفه‌های آن و بررسی روشهای متناسب با تربیت شهروندی انجام شده است.

واژه‌های کلیدی: معلم، تدریس، تربیت شهروندی

Citizenship training by active teaching methods

Zahra, Shahbazi 1; SeyedEbrahim, Mir Shahjafari 2; Badri, Shah Talabi PhD

1- MA in Curriculum Planning, Islamic Azad University, Branch, Isfahan, Iran

2- Associate Professor, School of Education and Psychology, University of Isfahan, Isfahan, Iran

3- Assistant professor Islamic Azad University, khorasgan Branch, Isfahan, Iran

Abstract

The appearance of globalization has influenced all the aspects of life, social structure, and teaching and training structure in particular, and has caused literacy, science, teaching, learning, school, educational structure, and other educational structures to obtain new definitions. In this condition, school and teacher's role will not be the same as it was in the previous decades. The goal of education in globalization is to train students as global citizens, so that they, by admitting their responsibility, can fulfill their roles both as citizens of their own community and also as global community. citizenship Training is a case in which teachers must be acquainted with rules, goals, and contents that are to be taught at the footnote, therefore this study is accomplished by the purpose of making citizenship training clear, recognition of its objects, and the study of methods proportionate with citizenship training.