

## نقش هوش هیجانی و منبع کنترل در سلامت روانی دانشجویان

الهه عافی\*<sup>1</sup>، فرزانه وطن دوست اوغاز<sup>2</sup>، علی ناهید تیتکانلو<sup>3</sup>

<sup>1</sup> کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، ایران

<sup>2</sup> کارشناس ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی،

دانشگاه تبریز، ایران

<sup>3</sup> کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی،

دانشگاه علامه طباطبایی، ایران

### چکیده

مشکلات بهداشت روانی یکی از گرفتاری‌های مهم و رو به افزایش افراد و جوامع امروزی است. بی‌شک سلامت روان نقش مهمی در تضمین پویایی و کارآمدی هر جامعه ایفا می‌کند. پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش هوش هیجانی و منبع کنترل در سلامت روان دانشجویان انجام شد. طرح پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل کلیه دانشجویان دختر دوره کارشناسی دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه تبریز در سال تحصیلی 92-93 بود، از بین این دانشجویان تعداد 300 نفر، با روش نمونه‌گیری در دسترس و داوطلبانه انتخاب شدند. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه سلامت روان (GHQ.28)، مقیاس منبع کنترل راتر و آزمون هوش هیجانی برادبری-گریوز استفاده شد. جهت تحلیل داده‌ها نیز از روش رگرسیون چندگانه استفاده گردید. بررسی‌ها نشان داد که ارتباط بین هوش هیجانی و منبع کنترل و سلامت روان در سطح  $P < 0/05$  معنادار است. تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که هوش هیجانی  $0/32$  و منبع کنترل  $0/16$  از سلامت روانی را تبیین می‌کند که در این میان هوش هیجانی نسبت به منبع کنترل نقش برجسته‌تری دارد. بطور کلی نتایج نشان داد که هوش هیجانی و منبع کنترل رابطه معناداری با سلامت روان دارد و می‌توان ادعا کرد که هوش هیجانی و منبع کنترل هر دو عواملی هستند که نقش موثری در سلامت عمومی و بهبود عملکرد افراد در زمینه‌های مختلف دارند.

**کلید واژه‌ها:** هوش هیجانی؛ منبع کنترل؛ سلامت روان؛ دانشجویان