

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی  
International Conference on Psychology and Culture Life  
آمادگی خواندن در دوره پیش دبستانی

فریده بیگ زاده  
عضو هیئت علمی مرکز پیام نور گنبد

### چکیده:

خواندن از جمله مهارت هایی است که کودکان پیش دبستانی بدان دست می یابند. کسب این مهارت مبنایی برای کوشش های تحصیلی آینده کودکان است. مفهوم "آمادگی خواندن" به عنوان حالتی که کودک را قادر می سازد تا بدون فشار و تحمیل و با دشواری خواندن را فرا گیرد تعریف شده است. امروزه آموزش خواندن زیر 6 سال با استقبال والدین مواجه است و همه روزه شاهد تولید بسته های آموزشی گوناگون در این زمینه هستیم. نتایج تحقیقات اخیر به طور عمده حاکی از این است که کودکان پیش دبستانی آمادگی کسب مهارتهای اساسی برای خواندن مانند نامیدن حروف و صدای آنها ترکیب صداها تشخیص حروف و ضمایر و روابط را دارند. بدین منظور ابتدا به رویکرد تحلیلی خواندن و چگونگی آماده شدن برای شروع خواندن پرداخته و سپس دانش ها و مهارت هایی که به نوبه ی خود به رشد طبیعی توانایی های شناختی زبانی و غیر زبانی مرتبط با خواندن هستند می پردازیم.

کلمات کلیدی: کودکان پیش دبستانی. آمادگی. خواندن. پیش نیازها

## Reading readiness in preschool period

Farideh beykzadeh

payame noor University of Gonbad

### Abstract

*Reading is one of the skills that children gain in preschool years which highly effects the children's future educational achievements.*

*The concept of reading readiness refers ,to a mode that enables children learn to read without any pressure or difficulties.*

*Nowadays parents of children under age of 6 are in favour of starting reading readiness in early years .fortunately there are a wide variety of advanced designed educational and activities for reading in preschool years.*

*The research findings indicates that the preschool children are able to learn the basic skills of reading such as alphabet recognition, phonemic awareness skills and corresponding letters with their sound.*

*The present article uses an analytical approach of reading and explains how to prepare for reading readiness . then knowledge and skills that are part of natural growth and related to cognitive linguistic and nonlinguist abilities are discussed.*