

ذهنیت فلسفی و تأثیر نگرش به شیوه‌های نوین تدریس بر بهبود
سوادخواندن و نوشتن (مطالعه موردی: پایه‌های اول و دوم و سوم ابتدایی
زاهدان)

سمیه دهمرده¹، مریم نوری صادق²، زهراپودینه³، افسانه پودینه⁴

1- (نویسنده مسئول): دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه‌ی آموزش و پرورش، دانشگاه

خوارزمی تهران

2- مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

3- مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

4- مربی آموزش و پرورش مدارس شهرستان زاهدان

چکیده

هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی رابطه‌ی روش‌های نوین تدریس با یادگیری و بهبود سواد خواندن و نوشتن در دانش-آموزان در پایه‌های اول و دوم و سوم ابتدایی شهرستان زاهدان می‌باشد. تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات در دو سطح توصیفی و استنباطی به انجام رسید. در سطح توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی از آزمون همبستگی و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج حاصل نشان می‌دهد که بین استفاده از روش‌های نوین تدریس، بهبود سوادخواندن و نوشتن و یادگیری در دانش‌آموزان رابطه معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: روش‌های تدریس، بهبود یادگیری، شهرستان زاهدان

Philosophical mentality and influence attitude to new ways to improve teaching and writing Svadkhvandn(Case study: the foundations of the first, second and third grade Zahedan)

somayah Dahmardeh¹, maryamh noori sadegh², Zahra Podinehtamiz³, Afsaneh podineh⁴

1 Associate Professor of Philosophy of Education, University of Tehran Khwarizmi

2 (Liable author), a graduate student of history and philosophy of education, Tehran University Khwarizmi

3 Coach education schools of the city of Zahedan

4 Coach education schools of the city of Zahedan

Abstract

The primary aim of this study was to investigate the relationship between modern methods of teaching and learning and improve literacy in students in first, second and third base is the primary city of Zahedan. Descriptive and inferential statistical analysis was done on two levels. In the description of the mean and standard deviation, and