

وحید بهاروند¹

چکیده

هدف این تحقیق بررسی نقش ادراک دیداری، حمایت اجتماعی و رضایت از زندگی در پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه بوده است. روش تحقیق همبستگی از نوع پیش بین بوده است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه شهرستان خرم آباد می باشند که در سال تحصیلی 92-93 مشغول به تحصیل می باشند. حجم نمونه 360 نفر بوده است که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات مقیاس حمایت اجتماعی، مقیاس رضایت از زندگی و تست شکل تجمعی ری و پرسشنامه محقق ساخته بوده است. تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که به ترتیب، حمایت اجتماعی و رضایت از زندگی بطور مثبت می توانند عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر را پیش بینی کنند و ادراک دیداری توانایی پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر را ندارد. تحلیل رگرسیون چند متغیره باز نشان داد که به ترتیب، حمایت اجتماعی و رضایت از زندگی بطور مثبت می توانند عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر را پیش بینی کنند و ادراک دیداری توانایی پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر را ندارد. این تحقیق نشان داد که عملکرد تحصیلی دانش آموزان تحت تأثیر حمایت اجتماعی و رضایت از زندگی آنان می باشد بطوریکه حدود 19 درصد از عملکرد تحصیلی دانش آموزان توسط این دو متغیر پیش بینی می گردد.

کلید واژه: ادراک دیداری، حمایت اجتماعی، رضایت از زندگی، عملکرد تحصیلی

¹. کارشناس ارشد روانشناسی بالینی