

تاثیر قصه‌درمانی با رویکرد شناختی رفتاری بر بهبود نشانه‌های مرضی اختلال نافرمانی

سعیده طیرانی بطحایی 1. بهناز ایزدی ثانی 2

1. دانشجوی کارشناسی ارشد. دانشکده ی علوم انسانی. دانشگاه آزاد واحد نیشابور. ایران

2. دانشجوی کارشناسی ارشد. دانشکده ی علوم انسانی. دانشگاه آزاد واحد نیشابور. ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر قصه درمانی با رویکرد شناختی - رفتاری بر بهبود نشانه های مرضی اختلال نافرمانی مقابله ای در دانش آموزان پسر پایه چهارم دبستان در شهر مشهد بود. با بهره گیری از طرح نیمه آزمایشی، نمونه ای شامل 40 نفر از دانش آموزان پایه چهارم مبتلا به اختلال نافرمانی مقابله ای از مدارس شهر مشهد انتخاب و پس از جایگزینی تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار جمع آوری شامل ملاک های تشخیصی DSM-IV-TR و پرسشنامه علایم مرضی کودکان (CSI-4) فرم معلم بود. در فرایند اجرا، گروه آزمایش به مدت 12 جلسه ی یک ساعتی طی 6 هفته تحت قصه درمانی قرار گرفت و گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد. نتایج حاصل از روش تحلیل کوواریانس یک راهه نشان داد که قصه درمانی موجب بهبود نشانه های مرضی دانش آموزان واجد اختلال بی اعتنایی مقابله ای می شود.

واژه های کلیدی: قصه‌درمانی ، نافرمانی مقابله‌ای ، رویکرد شناختی رفتاری