

غلام رضا امیدی گرگری¹

1- کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد واحد تبریز، ایران

چکیده

هدف کلی تحقیق ارزشیابی آموزش خانواده در مدارس از دیدگاه والدین، دانش آموزان و معلمان می باشد، که باروش علی مقایسه ای (پس رویدادی) انجام گرفته است، جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیده اند. جامعه آماری معلمان که بصورت تصادفی ساده انتخاب گردیدند. نتایج تحقیق: بین رضایت اولیاء شرکت کننده در کلاسهای آموزش خانواده با برنامه های آموزش خانواده رابطه وجود دارد. - بین شرکت اولیاء در کلاسهای آموزش خانواده با پیشرفت تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد - بین محتوا و مطالب برنامه های آموزش خانواده با میزان مشارکت اولیاء رابطه وجود دارد- بین مهارت مدرسان آموزش خانواده با میزان مشارکت اولیاء در این کلاسها رابطه وجود دارد- برنامه های آموزش خانواده از دیدگاه معلمان موفق بوده است.

واژه های کلیدی: ارزشیابی، آموزش خانواده، والدین، دانش آموزان، مشارکت والدین

Evaluation of family education from the perspective of parents, students and teachers

Gholamreza, Omid¹

¹ Department of Education, Islamic azad university of tabriz, Tabriz, Iran

Abstract

The purpose of research , evaluation of family education in schools from the perspective of parents ,students and teachers, which by comparison has been done. The study population included all students who were selected by simple random sampling. The results: There are relationship Between the parents participating in family education classes with family education programs. There is a direct correlation between parents in family education classes with student achievement. The content of the training program with the participation of parents is directly proportional to family. There is a relation the skills of teachers with the participation of parents in this class. Family education program has been successful from the perspective of teachers.

Keywords: Evaluation, education of family, parents, students, parental involvement