

بررسی رابطه ی دین داری و بحران هویت در بین دانش آموزان دبیرستانی شهرستان بزم

محبوبه وطن پرست 1، ساناز پارسب 2، نسرین شهسوارزاده جنگی 3

1 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، ایران

2 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، ایران

3 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان، ایران

چکیده:

در پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه ی دینداری و برخی متغیرهای دموگرافی با بحران هویت در بین دانش آموزان دبیرستانی شهرستان بزم انجام شده است. نمونه ی پژوهش شامل ۱۶۵ دانش آموز دبیرستانی (۸۹ نفر دختر، ۷۶ نفر پسر) بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز پژوهش از طریق سه پرسشنامه ی اطلاعات فردی، پرسشنامه ی هویت شخصی و مقیاس عمل به باورهای دینی جمع آوری شد. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که بین دینداری و بحران هویت و نیز بین پیشرفت تحصیلی و بحران هویت رابطه ی معکوس و معنی داری وجود دارد. بین بحران هویت با متغیرهای میزان درآمد خانواده، میزان تحصیلات پدر و مادر رابطه ای مشاهده نشد. نتایج آزمون t نشان داد که بین دختران و پسران از لحاظ دین داری تفاوتی وجود ندارد ولی از لحاظ بحران هویت تفاوت معناداری وجود دارد، به طوری که دختران بحران هویت بیشتری دارند.

واژه های کلیدی: بحران هویت، دین داری، پیشرفت تحصیلی، درآمد خانواده، تحصیلات پدر و مادر