

بررسی روند آموزش معماری در مدرسه ی معماری کوپر یونیون

قادر بایزیدی 1، سید امین سیدین 2

1 استادیار گروه معماری، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

2 دانشجوی دکترای معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سنندج، ایران

چکیده

پیشینه ی آموزش معماری را شاید بتوان به کتاب ویتروویوس و آموزه های او درباره معماری نسبت داد. اگرچه تاریخچه ی آموزش معماری در غرب تقریباً از دوران رنسانس و با پیدایش مدارس معماری در فلورانس و پاریس، سر و شکل رسمی به خود گرفته است، اما هنوز هم می توان نشانه هایی از نوپا بودن آموزش این رشته و وجود تردیدها را در اتخاذ رویکردهای دقیق در آن احساس کرد. معماری به عنوان ظرف زندگی و محل رویداد روزمره، نیازمند معمارانی است که است ظرف را از نگاه فرهنگی، طبیعی و معنوی، درست شکل دهند. فلذا پژوهش پیرامون آموزش معماری بسیار پر اهمیت می نماید. نوشتار حاضر بر آن است که با معرفی و بررسی نحوه ی آموزش معماری در یکی از معتبرترین مدارس معماری جهان (کوپر یونیون)، مجالی برای آشنایی با آن و ایجاد امکان مقایسه فراهم نماید. نحوه ی پذیرش، نیازمندی های پایه، امکانات دانشگاه و اهداف برنامه ی آموزشی، از مطالب مطروحه در این نوشتار می باشد. روش پژوهش، کیفی و با رویکرد استفاده از منابع کتابخانه ای و اسنادی می باشد.

واژه های کلیدی: آموزش، آموزش معماری، مدرسه ی معماری دانشگاه کوپر یونیون