

نقش نظریه انتخاب در کیفیت بخشی مدیریت مدارس چندپایه

رضا جهانی

مدرس دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تربت حیدریه

چکیده:

پژوهش حاضر با این هدف که بررسی و دستیابی به کیفیت در مدیریت مدارس چندپایه ای که مدیران آموزشگاه بجز انجام امور اداری و دفتری، مسؤلیت مدیریت و آموزش کلاسی که بعضاً دانش آموزان همه ی شش پایه ی ابتدایی در آن مشغول به تحصیل اند را به دوش گرفته می باشد بدین منظور پس از معرفی نظریه انتخاب (ویلیام گلسر)، پست معاون آموزگار در سازمان آموزش و پرورش که با توجه به تعداد پایه ها (تک پایه - چندپایه - شش پایه)، بایکدیگر متفاوت هستند، اثربخشی و کارایی در مدیریت، تلاش شد شیوه ی صحیحی از مدیریت را که در آن دانش آموز با کمترین لطمه آموزشی تحصیل نموده و امور دفتری و اداری نیز به شیوه مناسب و در زمان خود انجام شود را ارائه دهیم. نتایج تحقیق نشان داد که با استفاده از نظریه انتخاب و آموزش سرفصلهای برخی کتب درسی به دانش آموزان توسط خود دانش آموزان در قالب نظریه انتخاب و استفاده از روشهای فراگیر محور که معلم در آن نقش رهبر آموزشی و راهنما دارد، موانع و نارسایی های آموزشی را که از التقاط بین حساسیت بالای بحث آموزش، بانجام امور اداری و دفتری و ارتباط با اولیا و گاه دانش آموزان سالهای گذشته (بعنوان ارباب رجوع) ایجاد شده و موجب تضرر دانش آموز در آموزش و یادگیری میشود را از بین برد.

کلیدواژه ها: نظریه ی انتخاب، کیفیت بخشی مدیریت، اثربخشی مدیریت، مدارس چندپایه