

¹ ناصر علیمرادی، ² فریده حمیدی

1. دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شهید رجایی، ایران

2. دانشیار، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شهید رجایی، ایران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف، نقش ادراک خوشبینی دبیران ریاضی، الگوهای یادگیری سازشی و خودپنداره ریاضی در پیشرفت ریاضی دانش آموزان است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر سال دوم متوسطه رشته های ریاضی و تجربی دبیرستان های ایلام تشکیل داده است. نمونه مورد بررسی شامل 270 دانش آموز پسر بودند که با روش نمونه گیری خوشه ای ۳ مرحله ای انتخاب شدند. در این مطالعه از پرسشنامه خودپنداره ریاضی و پرسشنامه الگوهای یادگیری سازشی و پرسشنامه ادراک خوشبینی معلم استفاده شده است. داده ها با استفاده از تحلیل رگرسیون همزمان مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که مؤلفه های ادراک از توانایی، علاقه به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی دانش آموزان بیشترین توان را در پیش بینی واریانس های پیشرفت ریاضی را دارند.

واژه های کلیدی: الگوهای یادگیری سازشی، ادراک خوشبینی تحصیلی، خودپنداره ریاضی.

The role Teachers' Math perception of optimism, The patterns of adaptive learning survey and self-concept in Math Achievement

N. Alimoradi¹, F. Hamidi²

1. MA of Psychology Shahid Rajae Teacher Training University. Iran.

2. Associate Professor, Shahid Rajae Teacher Training University. Iran.

Abstract:

The purpose of this study was to the role Teachers' Math perception of optimism, The patterns of adaptive learning survey and math self-concept in Math Academic Achievement student. The study population consisted of all high school second grade students of mathematical and empirical disciplines of Ilam province's high schools in 1393-1394. The sample included 270 student who were selected by sampling cluster 3 stage. In this study was used in the questionnaire math concept and questionnaire The patterns of adaptive learning survey and questionnaire Teachers' perception of optimism. Available data were analyzed using Enter regression analysis. The results showed that, components perception of ability, interest in math and math self-efficacy in mathematics achievement students have the most power to predict Varyans.