

## نشانه روانی و بدنی اضطراب در افراد با آسیب شنوایی و بینایی

دکتر سعید رضایی<sup>1</sup>، الهه مهرمنش<sup>2</sup>

<sup>1</sup>استادیار، دانشکده روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، ایران

<sup>2</sup>کارشناسی ارشد، کلینیک سلامت روان آتیه، ایران

### چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان اضطراب کودکان و نوجوانان نابینا و ناشنوا در دامنه سنی 8 تا 14 سال بودند. روش: جامعه هدف این پژوهش، شامل کلیه کودکان و نوجوانان نابینا، ناشنوایی که در مراکز توانبخشی ویژه نابینایان و ناشنوایان در سال 1393 خدمات آموزشی و توانبخشی دریافت می کردند و همچنین همسالان عادی آنها در منطقه دو بودند. از بین کل جامعه هدف، تعداد 40 کودک و نوجوان نابینا (15 دختر و 25 پسر نابینا) و 40 نفر ناشنوا (15 دختر و 25 پسر نابینا) و 40 کودک و نوجوان عادی به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. از مقیاس خودسنجی اضطراب زانگ<sup>1</sup> به منظور جمع اوری و ارزیابی داده ها استفاده شد. نشان داد به این معنی که  $P > 5\%$  تفاوت معنیداری را در سطح ANOVA نتایج یافته های حاصل از تحلیل واریانس (کودکان و نوجوانان نابینا و ناشنوا در مقایسه با هماتایان عادی دارای نشانه های بدنی و روانی اضطراب بیشتری بودند و همچنین نتایج نشان داد که کودکان ناشنوا در مقایسه با نابینایان در هر دو بعد نشانه های اضطراب بویژه نشانه روانی اضطراب نمرات بالاتری را بدست آوردند .

کلید واژه ها: اضطراب، نابینا، ناشنوا

## Mental and physical anxiety symptoms in people with impaired hearing and eyesight

<sup>1</sup> - Self-Rating anxiety Scale