

واکاوای تاثیر تربیت هنری دانش آموزان ابتدایی بر اجتماع پذیری آنها

¹ فاطمه ابدی، ² محمد جوادی پور

¹ دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

² عضو هیات علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

چکیده

اجتماعی شدن یا جامعه پذیری مفهومی است که به توصیف و تبیین چگونگی رفتارهایی می پردازد که فرد را قادر می سازد تا با فرهنگ جامعه خود سازش یابد. هدف از نوشتار حاضر بررسی تاثیراتی است که تربیت هنری بر روند اجتماع پذیری دانش آموزان مقطع ابتدایی، بخصوص در بستر گروه همسالان دارد. لذا با بهره گیری از روش کیفی _ تحلیلی و با مراجعه به اسناد، کتب و گزارشهای پژوهشی موجود اجرا شده است. یافته های بدست آمده نشان می دهد که تربیت هنری تاثیر مثبتی بر روند و سطح اجتماع پذیری آنها داشته؛ خصوصا زمانی که معلم از تکنیک یادگیری مشارکتی استفاده می کند، کودکانی که در خانواده خود از تربیت هنری بی بهره بوده اند می توانند این کمبود را در مدرسه و به صورت گروهی جبران کنند.

واژگان کلیدی: تربیت هنری، اجتماع پذیری، دانش آموزان ابتدایی، گروه همسالان.

Analysis of the impact of art education on the socialization process Of elementary students

Fatemeh, Abadi; Mohammad, Javadipour

Faculty of Psychology and Education, University of Tehran, Tehran, Iran

Abstract

Socialization or sociability concept explain how behaviors which enable individuals to be reconciled with his own culture. The purpose of this paper is to investigate the effects on the community of artistic education of elementary school students Socialization process, especially in the context of the peer group. Therefore, using qualitative methods, analytic and refer to the documents, books and research reports available have been implemented. Findings show that artistic education have a positive impact on the socialization process, especially when the teacher uses cooperative learning techniques, artistic education of children, who were deprived from artistic perspectives in their families can compensate for this deficiency in school and as a group.

Keywords: *Artistic education, socialization, elementary school, peer groups.*