

گلدسته فریدونی<sup>1</sup>، جعفر رجبی<sup>2\*</sup>

1- گروه آموزشی علوم انسانی، رشته مشاوره مدرسه، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان،

ایران

2- دکتری روانشناسی، روانشناس حوزه پیشگیری بهزیستی استان خراسان رضوی

### چکیده

شخصیت یکی از بحث‌های عمده و محوری روانشناسی و هدف نهایی بررسی‌های مربوط به انسان است و در رابطه با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. هدف پژوهش، بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شیروان می‌باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر دوره دوم مقطع متوسطه مشغول به تحصیل در سال تحصیلی 92-93 در شهر شیروان (تعداد 4967 نفر) می‌باشد. با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران، تعداد 356 نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چند طبقه‌ای براساس مقطع تحصیلی و جنسیت انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات، از پرسش‌نامه استاندارد شخصیت نئو و عملکرد تحصیلی از معدل دانش‌آموزان استفاده شد. داده‌ها با آزمون‌های t مستقل، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون، از نرم افزار SPSS استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بین ویژگی‌های شخصیتی با عملکرد تحصیلی رابطه معنادار و مستقیم وجود دارد.

**کلیدواژه‌ها:** ویژگی‌های شخصیتی، عملکرد تحصیلی، دوره دوم، دانش‌آموزان شیروان