

گلدسته فریدونی¹، جعفر رجبی^{2*}

1- گروه آموزشی علوم انسانی، رشته مشاوره مدرسه، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان،

ایران

2- دکتری روانشناسی، روانشناس حوزه پیشگیری بهزیستی استان خراسان رضوی

چکیده

دسترسی به اینترنت، پدیده‌ای رو به گسترش است که تأثیر منفی بر زندگی، عملکرد مدرسه و روابط والدین می‌گذارد. هدف پژوهش، بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم شیروان می‌باشد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش، در سال تحصیلی 92-93 در شیروان (تعداد 4967 نفر) می‌باشد که با استفاده از حجم نمونه کوکران، تعداد 356 نفر از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای براساس مقطع تحصیلی و جنسیت انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات، از پرسش‌نامه 20 سؤالی یانگ و برای عملکرد تحصیلی از معدل دانش‌آموزان استفاده شد. داده‌ها با آزمون‌های آماری t و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون با نرم‌افزار SPSS تحلیل شد. یافته‌ها نشان می‌دهد تفاوت آماری معناداری بین اعتیاد به اینترنت در دختران و پسران وجود ندارد و بین اعتیاد به اینترنت و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان با اطمینان 95٪ رابطه معنادار و معکوس وجود دارد و اعتیاد به اینترنت موجب افت تحصیلی می‌شود و نیاز به برنامه‌ریزی دارد.

کلیدواژه‌ها: اینترنت، اعتیاد به اینترنت، عملکرد تحصیلی، دانش‌آموزان شیروان