

محمد شعبانی<sup>1</sup>، عبدالمحمد طاهری<sup>2</sup>

<sup>1</sup>دانشجوی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران

<sup>2</sup>دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشکده اقتصاد و مدیریت، واحد شیراز. دانشگاه آزاد اسلامی.

شیراز. ایران

### چکیده:

هدف از تحقیق حاضر بررسی همبستگی بین خلاقیت مدیران و معاونان دبیرستان ها و هنرستان های ناحیه چهار شیراز با میزان کار بست مولفه های سازمان های یادگیرنده می باشد. روش تحقیق حاضر توصیفی- پیمایشی، و جامعه ی آماری شامل 120 نفر از گروه هدف بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده، تعداد 91 نفر به عنوان نمونه انتخاب گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه ی خلاقیت تورنس با 60 گویه و یک پرسشنامه ی محقق ساخته سازمان یادگیرنده با 39 گویه بود. یافته های پژوهش بر اساس آزمون های آماری نشان داد بین خلاقیت مدیران و معاونان با میزان کار بست همه ی مولفه های سازمان یادگیرنده رابطه ی مثبتی وجود دارد. علاوه بر این بین نظرات مدیران و معاونان در خصوص میزان کار بست مولفه های توانایی های ذهنی، الگوهای ذهنی و تفکر سیستمی سازمان یادگیرنده و خلاقیت مدیران رابطه ی مثبت و معناداری مشاهده گردید. و میان خلاقیت مدیران و مولفه های یادگیری تیمی و آرمان مشترک رابطه معنی داری مشاهده نگردید.

واژه های کلیدی: سازمان یادگیرنده، خلاقیت مدیران، تفکر سیستمی