

مقایسه عوامل و صفات شخصیتی دانشجویان دارای روابط جنسی پرخطر و فاقد روابط جنسی پرخطر

دکتر منصور بیرامی^{۱*}، احمداسمعلی^۲

تاریخ دریافت ۸۸/۱۲/۲۰، تاریخ پذیرش ۸۹/۳/۵

چکیده

پیش زمینه و هدف: محققان بر این باورند که بین شخصیت و رفتارهای پرخطر جنسی تعامل وجود دارد. هدف از این تحقیق بررسی و مقایسه عوامل و صفات شخصیتی در دانشجویان دارای رفتار پرخطر جنسی با دانشجویان بدون رفتار پرخطر جنسی است یافتن این مساله که آیا تفاوت‌هایی در صفات شخصیتی دانشجویان دارای رفتار پرخطر جنسی و دانشجویان بدون رفتار پرخطر جنسی وجود دارد و این که در صورت وجود تفاوت، کدام یک از صفات نقش تعیین کننده دارند، عواملی است که این پژوهش به قصد دستیابی به آن‌ها صورت گرفت.

مواد و روش کار: در این مطالعه تمام مراجعین (واجد شرایط) به مرکز مشاوره ایدز جمعیت هلال احمر تبریز، طی شش ماه که دارای روابط جنسی پرخطر هستند با یک گروه از دانشجویان عادی که از نظر ویژگی‌های جمعیت شناختی با آن‌ها همسان سازی شدند انتخاب گردیدند. داده‌ها به کمک پرسش‌نامه در دو بخش اطلاعات دموگرافیکی، پرسش‌نامه مدل پنج عاملی شخصیت، جمع‌آوری گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون T-Hotelling استفاده شد. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که دانشجویان دارای رفتار پرخطر جنسی در عوامل نوروتیسم، دلدپذیر بودن، انعطاف‌پذیری و با وجدان بودن با گروه دانشجویان بدون رفتار پرخطر جنسی تفاوت معنی‌داری داشتند.

بحث و نتیجه‌گیری: براساس نتایج پژوهش ساختار شخصیتی ویژه‌ای وجود دارد که افراد را به مشکلاتی از قبیل رفتار جنسی پرخطر و به تبع آن آلودگی به بیماری ایدز آسیب‌پذیر کرده و در این میان نوع شدت یافته این خصایص در افراد دارای رفتار پرخطر جنسی وجود دارد.

کلید واژه‌ها: رفتار جنسی پرخطر، صفات شخصیتی، سندرم نقص ایمنی اکتسابی

مجله پزشکی ارومیه، دوره بیست و یکم، شماره سوم، ص ۲۲۰-۲۱۵، پاییز ۱۳۸۹

آدرس مکاتبه: تبریز، خیابان ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، گروه روان‌شناسی، تلفن: ۰۹۱۴۳۱۳۴۴۷۰

E-mail: dr.bayrami@yahoo.com

مقدمه

بیشرفت جامعه (۴) به دنبال داشته است. ویروس ایدز از طریق مایعات بدن فرد آلوده و بیشتر از طریق آمیزش جنسی یا استفاده از سوزن مشترک توسط افراد معتاد به دیگران سرایت می‌کند، تنها راه کاهش خطر ابتلا به ایدز برنامه پیشگیری از رفتار پرخطر است (۵) و در این میان انتقال از راه جنسی اصلی‌ترین راه انتقال ایدز بین دو فردی است که یکی از آن‌ها ناقل ویروس است. از این رو روان‌شناسی نقش مهمی در پیش‌بینی افراد و گروه‌های در معرض خطر، تبیین رفتارهای پرخطر و تنظیم مداخلات در این حوزه دارد؛ این درحالی است که متخصصان عفونی در راه مبارزه با آن هیچ توفیق درمانی نداشته‌اند و تنها توانسته‌اند واکسن پیشگیری و تغییر رفتار را بشناسانند (۶).

انسان‌ها در طول زندگی خود با بیماری‌های مختلف تهدید کننده زندگی و سلامت مواجه بوده‌اند. برخی از این بیماری‌ها مانند هیپاتیت و ایدز به دلیل گستردگی و شدت اهمیت بیشتری دارند. اپیدمی جهانی آلودگی به ویروس ایدز بزرگ‌ترین چالش عصر حاضر است. این بیماری طی ۲۰ سال گذشته به سرعت گسترده شده و در سال ۲۰۰۵ حدوداً ۳/۴۰ میلیون نفر را مبتلا کرده (۱)، عوارض اقتصادی - اجتماعی زیادی از جمله به هدر رفتن خدمات بهداشتی به علت هزینه‌های تهیه دارو (۲)، توسل خانواده‌ها به سوی راهبرهای مقابله‌ای منفی برای تهیه دارو (۳)، ترس از آینده کودکان به علت مرگ والدین، عدم انتقال تجارب انسانی و دانش و مهارت‌های گذشته به نسل‌های بعدی و کاهش نیروی انسانی و در نهایت رکورد در رشد و

^۱ دانشیار روان‌شناسی، دانشگاه تبریز (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی دکتری تخصصی روان‌شناسی عمومی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تبریز