

بررسی تأثیر برنامه آموزش بهداشت دهان و دندان بر میزان آگاهی و عملکرد بهداشتی دانش‌آموزان مدارس راهنمایی شهرستان دماوند پاییز ۱۳۷۲

رضا نگارنده

عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان

خلاصه :

در این پژوهش نیمه تجربی اثر برنامه آموزش بهداشت دهان و دندان در الگوی پری‌سید بر میزان آگاهی، مهارت و عملکرد بهداشتی دانش‌آموزان مورد بررسی قرار گرفت. نمونه پژوهش شامل ۱۰۲ دانش‌آموز دختر مقطع سوم راهنمایی و روش نمونه‌گیری به صورت تصادفی خوشه‌ای بود. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه جهت سنجش میزان آگاهی در زمینه بهداشت دهان و دندان و چک‌لیست جهت تعیین سطح مهارت مسواک‌زدن و شاخص ثبت کنترل پلاک می‌شد. برنامه آموزش بهداشت دهان و دندان بر اساس الگوی پری‌سید که کاربرد عوامل مستعدکننده، قادرکننده و حمایت‌کننده در تشخیص نیازهای آموزشی و ارزیابی برنامه می‌باشد طراحی، و طی سه جلسه ۲ ساعته به فواصل هفتگی با استفاده از روشهای آموزشی، سخنرانی، بحث گروهی، آموزش عملی و ایفای نقش و وسایل کمک آموزشی (پمفلت، پوستر و اسلاید) به اجرا گذاشته شد. سپس به صورت غیرمترقبه میزان آگاهی، مهارت و عملکرد بهداشتی واحدهای مورد پژوهش از طریق ابزار گردآوری داده‌ها مورد سنجش قرار گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات به وسیله کامپیوتر و با استفاده از بسته آماری برای علوم انسانی (SPSS) انجام گرفت. آزمونهای آماری نشانگر افزایش معنی‌داری در میزان آگاهی بهداشتی ($P=0.000$)، سطح مهارت مسواک‌زدن ($P=0.000$) و کاهش معنی‌داری در شاخص ثبت کنترل پلاک ($P=0.000$) بود.

واژه‌های کلیدی :

آموزش بهداشت، پری‌سید و شاخص ثبت کنترل پلاک.

مقدمه :

می‌شوند و از طرفی بیماری لثه و بافت‌های نگهدارنده دندان بزرگترین علت از دست دادن دندان در بزرگسالان است. بیماری لثه و بافت‌های نگهدارنده

پوسیدگی دندان دامنگیرترین و شایعترین بیماری بشر است. بیش از ۹۹ درصد افراد بشر به این بیماری مبتلا