

## بررسی تأثیر آموزش چگونگی مراقبت از خود بر کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان مری بعد از عمل جراحی ازوفارازکتومی

عارفه داویدی<sup>\*</sup>، دکتر منیره انوشه<sup>\*\*</sup>، دکتر ریابه معماریان<sup>\*\*\*</sup>

نویسنده‌ی مسئول: تهران، دانشکده‌ی علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس  
[anooshehm@hotmail.com](mailto:anooshehm@hotmail.com)

پذیرش: ۸۵/۵/۳۰ دریافت: ۸۴/۷/۱۸

### چکیده

**زمینه و هدف:** مشکلات جسمی و عوایض عمده پس از عمل جراحی سرطان مری به عنوان فاكتورهای تأثیرگذار بر کیفیت زندگی شناخته شده است، به طوری که این علایم اثرات سویی بر ابعاد روحی - روانی، اجتماعی و عاطفی بیماران داشته است. این پژوهش به منظور بررسی تأثیر آموزش چگونگی مراقبت از خود بر کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان مری بعد از عمل جراحی ازوفارازکتومی در بیمارستان‌های منتخب دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شده است.

**روش پژوهشی:** در این مطالعه نیمه تجربی ۷۷ نفر از بیماران مبتلا به سرطان مری به طور غیرتصادفی با توجه به مشخصات نمونه‌ها (سن ۳۵ سال و بالاتر و عمل جراحی با روش ترانس هیاتال) در گروه مورد و شاهد مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه‌ی اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه‌ی کیفیت زندگی (SF<sub>36</sub>) و چک لیست مشکلات جسمی بیماران سرطان مری می‌باشد. سه جلسه‌ی نیم ساعته‌ی آموزش چهره به چهره برای ۴۰ نفر از بیماران و خانواده‌هایشان اجرا شد و ۳۷ نفر از بیماران به عنوان گروه شاهد در نظر گرفته شدند. کیفیت زندگی بیماران تحت عمل جراحی ازوفارازکتومی و تعداد مشکلات بیماران در هر دو گروه، در دو مرحله‌ی قبل از اجرای آموزش و عمل جراحی و یک ماه پس از اجرای آموزش و عمل جراحی به وسیله‌ی SF<sub>36</sub> و چک لیست بررسی مشکلات سنجیده شد و در پایان میزان کیفیت زندگی و تعداد مشکلات دو گروه مقایسه گردید. تجزیه و تحلیل داده‌ها توسط نرم افزار SPSS انجام شد.

**یافته‌ها:** آزمون آماری  $T$  مستقل با  $P=0.053$  نشان داد که نمره‌ی کل کیفیت زندگی قبل از اجرای مداخله در دو گروه اختلاف معنی‌داری ندارد به علاوه همین آزمون با  $P=0.46$  بیان گر این مطلب است که نمره‌ی کل کیفیت زندگی بعد از مداخله در دو گروه اختلاف معنی‌داری ندارد. اما آزمون آماری  $T$  زوجی با  $P=0.035$  نشان داد که نمره‌ی کل کیفیت زندگی در گروه آزمون آزمون در گروه آزمون پیش از مداخله اختلاف معنی‌داری دارد و به علاوه همین آزمون با  $P=0.009$  نشان داد که نمره‌ی کل کیفیت زندگی در گروه شاهد قبل و بعد از مداخله اختلاف معنی‌داری دارد. آزمون خریب همبستگی پیرسون با  $P<0.05$  نشان داد که بین متغیرهای دموگرافیک با نمره‌ی کل کیفیت زندگی ارتباط معنی‌داری وجود ندارد. آزمون آماری  $T$  زوجی با  $P=0.05$  نشان داد که تعداد مشکلات بیماران بعد از اجرای آموزش کاهش یافته است.

**نتیجه‌گیری:** آموزش چگونگی مراقبت از خود بعد از عمل جراحی ازوفارازکتومی بر ارتقای کیفیت زندگی بیماران و کاهش مشکلات آنان مؤثر بوده است، از این رو با توجه به زمان پیگیری اثرات آموزش (یک ماه)، حجم نمونه و اثربخشی این مداخله، انجام مطالعات گستردتر توصیه می‌شود.

**واژگان کلیدی:** سرطان مری، عمل جراحی ازوفارازکتومی، کیفیت زندگی، مراقبت از خود، آموزش چهره به چهره

\*کارشناس ارشد پرستاری، دانشگاه تربیت مدرس

\*\*دکترای آموزش بهداشت، استادیار دانشگاه تربیت مدرس

\*\*\*دکترای پرستاری، استادیار دانشگاه تربیت مدرس