

## Second International Conference on Management and Development Culture

### بررسی رابطه ساده و چندگانه فرهنگ مدرسه با اعتماد و تعهد سازمانی

#### کارکنان مدارس راهنمایی ( دبیرستان دوره اول ) دخترانه شهر اهواز

مریم فراهانی<sup>۱</sup>، مریم فراهانی<sup>۲</sup>، دکتر عبدالله پارسا<sup>۳</sup>، دکتر سید جلال هاشمی<sup>۴</sup>

#### چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی رابطه ساده و چندگانه فرهنگ مدرسه با اعتماد و تعهد سازمانی کارکنان در مدارس راهنمایی (دبیرستان دوره اول) دخترانه شهر اهواز بوده است. روش پژوهش، روش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه کارکنان آموزشی و دفتری مدارس راهنمایی دخترانه نواحی چهارگانه شهر اهواز در سال تحصیلی 93-1392 بوده است. در مجموع 280 نفر به عنوان نمونه به طریق نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات در این تحقیق از سه پرسشنامه فرهنگ مدرسه (سلفی و سعید، 2007)، پرسشنامه اعتماد سازمانی (نیهان و مارلو، 1997) و پرسشنامه تعهد سازمانی (آلن و مایر، 1990) استفاده شد. پایایی پرسشنامه‌ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ، برای فرهنگ مدرسه 0/81، اعتماد سازمانی 0/95 و تعهد سازمانی 0/81 بدست آمده است. نتایج این تحقیق نشان داد: بین فرهنگ مدرسه با اعتماد و تعهد سازمانی و مؤلفه‌های آن (تعهد عاطفی، تعهد مستمر و تعهد هنجاری) رابطه معناداری وجود دارد و بین تعهد سازمانی کارکنان در نواحی چهارگانه، تفاوت معناداری وجود ندارد؛ در حالی که در متغیرهای فرهنگ مدرسه و اعتماد سازمانی میان نواحی چهارگانه، تفاوت معنادار است.

**کلید واژه ها :** فرهنگ مدرسه، اعتماد، تعهد سازمانی، کارکنان، مدارس راهنمایی.

<sup>1</sup> گروه مدیریت آموزشی، واحد علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

<sup>2</sup> گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

<sup>3</sup> هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

<sup>4</sup> هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز