

بررسی رابطه اشتیاق شغلی با یادگیری سازمانی در شرکت ملی حفاری
اهواز

غلامرضا صفری صوفان¹، حبیب الله جوانمرد²

¹ دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، ایران

² دکتری مدیریت صنعتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، ایران

چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه بین خودکارآمدی مسیر شغلی با یادگیری سازمانی در شرکت ملی حفاری ایران انجام شد. جامعه آماری دارای 1850 نفر است که بر اساس جدول مورگان حجم نمونه باید 317 نفر باشد. این تعداد به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند و در بین آنها پرسشنامه یادگیری سازمانی نیفه (2001) و اشتیاق شغلی شوفلی و بکر (2003) توزیع شد. از میان پرسشنامه های توزیع شده 305 پرسشنامه به طور کامل پاسخ داده شدند که تحلیل در بین آنها انجام شد. داده های به دست آمده با کمک نرم افزار SPSS و آزمون های کالموگراف اسمیرنوف و آزمون همبستگی پیرسون تحلیل گردیدند. در نهایت نتایج نشان داد که بین خودکارآمدی مسیر شغلی با یادگیری سازمانی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و این رابطه بین خودکارآمدی مسیر شغلی با مولفه های یادگیری سازمانی نیز برقرار بود.

کلمات کلیدی: یادگیری سازمانی، اشتیاق شغلی، شرکت ملی حفاری اهواز.

Survey Relationship of Job Engagement with Organizational Learning Iran's National Drilling Company

Gholamreza, Safari Sofan¹; Habib allah, Javanmard²

¹ Department of Management, Islamic Azad University, Arak Branch, Iran

² Department of Management, Islamic Azad University, Arak Branch, Ahwaz, Iran

Abstract

The present study investigated the relationship between job engagement with organizational learning was conducted at National Iranian Drilling Company. The population of 1520 people, according to Morgan sample size should be 306. These were selected by simple random sampling and the questionnaire Neiehof Organizational Learning (2001), shoffli and Becker (2003) were distributed. Of the questionnaires distributed, 305 questionnaires were fully answered that the analysis was conducted. Data obtained with the help of SPSS software Kalmograf Smirnov test and Pearson correlation test were analyzed. The result showed that the work engagement with positive and significant relationship between organizational learning and relationship between work engagement and organizational learning component was established.