

Second International Conference on Management and Development Culture مقایسه و نقش فرهنگ سازمانی در توسعه دانشگاه ها و مراکز آموزشی

لیلا نعمتی¹، پرویز نویدی²، محمدرضا اردلان³

1. کارشناسی ارشد دانشگاه بوعلی سینا همدان، ایران.

2. دانشجوی مدیریت آموزشی کارشناسی ارشد دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

3. دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه بوعلی سینا همدان، ایران

چکیده:

هدف این پژوهش بررسی مقایسه و نقش فرهنگ سازمانی در توسعه دانشگاهها و مراکز آموزشی بوده است. روش پژوهش از نوع تحقیق توصیفی- پیمایشی و جامعه آماری شامل کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاههای علوم پزشکی کرمانشاه و همدان به تعداد 649 نفر (280 کرمانشاه و 369 همدان) بود. حجم نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران به تعداد 353 آزمودنی (163 کرمانشاه و 190 همدان) برآورد گردید. روش نمونه گیری با استفاده از نمونه گیری تصادفی طبقه‌ای نسبتی انجام شد. جهت گردآوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد فرهنگ سازمانی گوفی و جونز (1996) استفاده شد. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که بین میانگین نمرات فرهنگ سازمانی دو دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و همدان تفاوت معناداری مشاهده نشد.

کلیدواژه: فرهنگ سازمانی، دانشگاه علوم پزشکی، هیأت علمی.

Compare the role of organizational culture in the development of universities and training centers

Leyla nemati¹ ; parviz navidi² ; mohammad reza ardlan³

Abstract:

The purpose of this study was to investigate the role of organizational culture in the development of universities and educational centers. The research was a descriptive research. The study population included all faculty members of Kermanshah and Hamadan University of Medical Sciences, the number of 649 persons (280 369 Kermanshah and Hamadan), respectively. Sampling was conducted using a stratified random sampling. Data from the questionnaire Guffe and Jones organizational culture (1996) were use. The findings indicated that the mean scores of the corporate culture of Kermanshah and Hamadan University of Medical Sciences was not significant.

Keywords: organizational culture, university, faculty.