

Second International Conference on Management and Development Culture مروری بر راهبردهای مدیریت کلاس در مدارس استثنایی

مهکامه میرتمیزدوست 1، سیده کبری میرحیدری درگاهی 2، سیده مرضیه میرحیدری درگاهی 3،

سید علی موسی نیای زارع 4

1 دانشجوی دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی

اراک، ایران، مدرس دانشگاه فرهنگیان و پیام نور

2 کارشناس علوم تجربی، آموزش و پرورش آستانه اشرفیه، ایران

3 کارشناس هنرهای تجسمی، آموزش و پرورش دیلمان، ایران

4 دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه

آزاد اسلامی علوم و تحقیقات تهران، ایران

چکیده

مهارت اداره کلاس، یکی از مهارت‌های مهمی است که هر معلم باید با آن آشنا باشد. اگر معلم بتواند به خوبی رفتارهای دانش‌آموزان را کنترل کند، زمان کلاس را در اختیار خواهد داشت و می‌تواند در امر آموزش هم موفق باشد. این مسأله بخصوص زمانی که معلم، یک دانش‌آموز استثنایی با مشکلات یادگیری یا مشکلات رفتاری در کلاس داشته باشد، اهمیت بیشتری می‌یابد. انجام هر وظیفه ای توانایی و مهارت خاص خود را می‌طلبد و اعمال وظایف مدیریتی نیز مستلزم داشتن مهارت‌های مدیریت می‌باشد، که موفقیت یا شکست معلم را رقم می‌زند. تحقیق حاضر از نوع بررسی اسنادی و تحلیلی است. هدف مقاله حاضر بررسی کاربرت‌های مهارت‌های مدیریتی در اداره کلاس درس به منظور داشتن آموزش اثربخش می‌باشد، همچنین نقش پیام‌های کلامی و غیرکلامی در طول تدریس بررسی گردیده است. نتایج بررسی‌ها نشان داد که محیط‌های کلاسی دانش‌آموز مدار در کلاس‌های درس استثنایی می‌تواند به موفقیت و آموزش اثربخش در این محیط‌ها منجر گردد. در پایان نیز راهکارهایی جهت مدیریت کلاس ارائه شده است.

واژه‌های کلیدی: راهبردهای مدیریت، کلاس درس، مدارس استثنایی.