

Second International Conference on Management and Development Culture بررسی وضعیت چابکی سازمانی در مدارس دخترانه شهر ایذه

زری مهمدی¹، صدیقه شرفی²، مریم مهمدی³

1 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز،
ایران

2 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز،
ایران

3 دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اهواز، ایران

چکیده

هدف اصلی تحقیق حاضر بررسی وضعیت چابکی سازمانی در مدارس راهنمایی شهر ایذه است. جامعه آماری آن شامل کلیه معلمان مدارس دخترانه راهنمایی شهر ایذه (180 نفر) بوده است که از بین آنها 100 نفر به روش نمونه‌گیری تصافی به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه چابکی سازمانی 43 سوالی وری و لاولر که روایی صوری و محتوایی آن توسط تعدادی از استادان صاحب نظران دانشگاهی تایید شد و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ 91٪ محاسبه شد. نتایج بدست آمده حاکی از آن است که تمامی ابعاد چابکی سازمانی از دیدگاه معلمان مدارس شهر ایذه در وضعیت نامطلوبی قرار داشته است.

واژه‌های کلیدی: استراتژی پایدار، طرح‌های سازگاری، رهبری و هدایت مشترک، قابلیت ارزش آفرینی، چابکی سازمانی

The study of organizational agility in secondary school of girls of Izeh city

Zari, mohmadi¹; Sedigheh, Sharafi²; maryam, mohmadi³

Master student Department of Education and Psychology, Shahid Chamran University, Ahwaz, Iran

Master student Department of Education and Psychology, Shahid Chamran University, Ahwaz, Iran

Master student Department of Islamic Azad University, Science and Research Branch, Ahwaz, Iran

Abstract

The main purpose of this research is the situation of organizational agility of secondary schools of girls in Izeh city. Community of statistics of this research is about all of the teachers of guidance schools of girls in Izeh city (180 people) that among them 100 people were chosen by accidental sampling as samples. For data collecting it was used organizational agility questionnaire that consists of 43 questions. These Worely and Lawler questions which had been narrational and external were accepted by some of university professors and stability of it was accounted by the method of Kronbach (91%). The responses show that all organizational agility samples by the point of teachers of secondary schools in Izeh city had been in an inappropriate situation.