

بررسی رابطه بین فضای روان‌شناختی حاکم بر محیط کار و خود ارزشیابی‌های محوری با اشتیاق شغلی در مدیران مدارس شهر بهبهان

علیرضا فتاحی* 1، غلامحسین برکت 2،

گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

چکیده

در پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه بین فضای روان‌شناختی حاکم بر محیط کار و خود ارزشیابی‌های محوری با اشتیاق شغلی در مدیران مدارس شهر بهبهان انجام شد. تعداد 136 نفر از مدیران مدارس با استفاده از روش تصادفی ساده پرسشنامه فضای روان‌شناختی حاکم بر محیط کار، خود ارزشیابی‌های محوری و اشتیاق شغلی را تکمیل نمودند. از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه برای تحلیل فرضیه‌های پژوهش استفاده شد. نتایج به‌دست‌آمده در این پژوهش نشان داد که بین مؤلفه‌های فضای روان‌شناختی (استقلال، اعتماد، انسجام، فشار، حمایت، قدردانی، انصاف و نوآوری) با اشتیاق شغلی مدیران رابطه معنی‌داری وجود دارد. بین مؤلفه‌های خودارزیابی‌های محوری (عزت‌نفس، خودکارآمدی، تعمیم‌یافته، ثبات هیجانی و جایگاه مهار) با اشتیاق شغلی مدیران رابطه معنی‌داری وجود دارد. به همین ترتیب، نتایج نشان داد که مؤلفه‌های فضای روان‌شناختی قادرند اشتیاق شغلی کارکنان را پیش‌بینی نمایند و از بین متغیرهای پیش‌بین، مؤلفه‌های استقلال، فشار و قدردانی بیشترین نقش را در تبیین اشتیاق شغلی مدیران ایفا می‌کنند. به همین ترتیب، مؤلفه‌های خود ارزشیابی‌های محوری قادرند اشتیاق شغلی مدیران را پیش‌بینی نمایند و از بین متغیرهای پیش‌بین، مؤلفه‌های عزت‌نفس و ثبات هیجانی بیشترین نقش را در تبیین اشتیاق شغلی مدیران ایفا می‌کنند.

واژه‌های کلیدی: فضای روان‌شناختی حاکم بر محیط کار، خود ارزشیابی‌های محوری و اشتیاق شغلی