

## تفاوت سیاستگذاری در سازمان‌های آموزشی و غیرآموزشی

فریبا کریمی<sup>۱</sup>، محمدرضا سلیمی<sup>۲</sup>

۱- نویسنده مسئول، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)، اصفهان، ایران

[Faribakarimi2005@yahoo.com](mailto:Faribakarimi2005@yahoo.com)

۲- دانشجوی دکترا مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

، اصفهان، ایران

[m.salimi2000@yahoo.com](mailto:m.salimi2000@yahoo.com)

### چکیده

سازمان‌ها در داشتن اهداف، برنامه‌ها و منابعی که تحقق اهداف را میسر سازد و مدیران و رهبرانی که آنها را هدایت نماید مشابه هستند. همه سازمانها در ارتباط متقابل و تعاملی پویا وظایف خود را در جامعه انجام می‌دهند تا جامعه روند تکامل و پیشرفت خود را بیماید. در عین حال سازمانها دارای اهداف، ساختار و کارکرد‌های متفاوتی هستند که باعث تمایز آنها می‌شود. سازمان‌های آموزشی ویژگی‌های منحصر به فردی دارند که آنها را از سایر سازمان‌ها متمایز می‌سازد. موضوع سازمان‌های آموزشی انسان، اهداف آنها کلی و ذهنی، ارزشیابی آنها پیچیده، بودجه آنها اندک و نامتناسب با سیاستگذاری است. در حالیکه موضوع سازمان‌های غیر آموزشی بیشتر تجهیزات فنی، اهداف آنها مشخص و عینی و بودجه و فعالیت‌های آنها متناسب است. تفاوت میان سازمان‌های آموزشی و غیر آموزشی را باید در حوزه مسائل نهادی و فنی جستجو کرد.

**واژه‌های کلیدی:** سیاستگذاری، سازمان‌های آموزشی، سازمان‌های غیر آموزشی

**Policy Making Difference Between Educational Organizations And Non Educational Organizations.**