

بررسی ارتباط بین خلاقیت مدیران و پویایی در محیط آموزشی

فاطمه قربانی¹، محمدمنتظر حجت²، حیدر لطفی³

1- دانشجوی کارشناس ارشد رشته جغرافیای سیاسی دانشگاه آزاد واجد گرمسار

f.ghorbani2014@yahoo.com

2- دانشجوی کارشناس ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه پیام نور گرمسار

mehrmah3614@gmail.com

3- عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد گرمسار دانشکده جغرافیا

چکیده

هر محیط آموزشی دارای جوی است که ممکن است آن محیط را سرد، خشک، غیرقابل اعتماد، ترس آور و یا گرم، صمیمی، قابل انعطاف و حمایت کننده سازد. هرچه جو سازمان مثبت تر باشد، برقراری ارتباط و روابط انسانی آسان تر خواهد بود. بالعکس جوهای بسته، ترس آور و یا منفی سبب بی اعتمادی، جدایی و نفرت افراد از هم می شود. محیط زندگی انسان نقشی اساسی در احساس خوشبختی و یا تیره بختی او دارد. اگر محیطی بتواند به فرد اعتماد به نفس بدهد و بروز استعدادها و احساسات او را ممکن سازد و در نهایت بتواند زمینه های دستیابی به نیازهای فرد را امکان پذیر سازد، افراد احساس شادی و خوشبختی خواهند کرد. خلاقیت موضوعی غریب و نا آشنا نیست که برای وجود آن نیاز به استدلال باشد. خلاقیت به عنوان استعدادی قدرتمند در نهاد آدمی از همان دوران کودکی وجود دارد. با این حال خلاقیت در مراحل ابتدایی زندگی تکامل یافته نیست و به همین دلیل نیاز به توجه، هدایت و تربیت دارد. این تحقیق سعی دارد رابطه بین خلاقیت مدیران و نشاط محیط آموزشی در مدارس ابتدایی استان سمنان را مورد بررسی قرار دهد. در این راستا از تئوری گیلفورد - پال تورنس و تعریف آرگایل و کراسلند از شادکامی بر اساس پرسشنامه افسردگی بک به عنوان چارچوب نظری تحقیق استفاده می شود. جامعه آماری این تحقیق را کلیه کارکنان مدارس ابتدایی استان سمنان تشکیل می دهند که جمعیت نمونه این پژوهش شامل 150 نفر می باشد. روش جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه 25 سؤالی خلاقیت و 27 سؤالی نشاط می باشد. روشهای تجزیه و تحلیل با استفاده از آزمونهای آلفای کرونباخ، دوجمله ای، کالماگروف - اسمیرنوف، یومان ویتنی، کروسکال والیس و ضریب همبستگی کندال تاو b صورت پذیرفت. نتایج آزمون ها به این قرار است که تمامی مؤلفه های خلاقیت منجر به نشاط می گردند و 27.5 درصد از نشاط، بوسیله مؤلفه تنوع و انعطاف پذیری صورت می گیرد. همچنین ضریب همبستگی کل مؤلفه های متغیر مستقل با متغیر وابسته برابر است با 24.9 که نشان از همبستگی ضعیف کل مؤلفه های متغیر مستقل با متغیر وابسته دارد.

واژگان کلیدی: خلاقیت، نشاط در محیط آموزشی، مدارس دوره ابتدایی