

Parents and teachers' view on appropriate time and method for female reproductive health education

Jalali Aria K (MSc)*¹, Nahidi F (MSc)², Amir Ali Akbari S (MSc)², Alavi Majd H (PhD)³

¹Academic Instructor, Department of Midwifery, Faculty of Nursing and Midwifery, Gorgan University of Medical Sciences, Gorgan, Iran. ²Academic Instructor, Department of Midwifery, Faculty of Nursing and Midwifery, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran. ³Assistant Professor, Department of Statistic, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

Abstract

Background and Objective: Adolescence is a critical period which has physical, sexual and psychosocial changes. Scientists believe that adolescent must aware from necessary knowledge at critical time, because unawareness causes more sexual deviation. Thus in this study parents and teacher's view had been assessed about the best time and appropriate method for reproductive health education for female adolescents.

Materials and Methods: In this descriptive study 400 parents and 50 teachers from girls' high school were chosen by multiple sampling in Gorgan-Iran. Information collected by a questionnaire which consisted of two parts of demographic characteristics and polling which contains three parts: fertilization and pregnancy, family planning, HIV and STDs. Descriptive statistic was used for analysis the Data by SPSS-9 software.

Results: 43.5% of mothers and 38.5% of fathers believed that the best time for fertilization and pregnancy education is at marriage time, and 46% of teachers believed grade III high school and pre- university is suitable time. Majority of teachers and parents believed that the best time to teach family planning is at marriage time. 32% of mothers believed that the most suitable time. for teaching HIV and STDs is grade 3 at high school and pre- university but about 30.7% of fathers and 38% of teachers noted the best time is grade I and II at high school. About the most suitable education method, 45% of mothers and 44% of teachers believed that attending a midwife at school is necessary.

Conclusion: This study showed that majority of parents and teachers agree with reproductive health education during high school and marriage time and they mentioned that the best education method should be done at school with attending a midwife as a counselor.

Keywords: Female, Adolescent, Reproductive health education, Parent, Teacher, Iran

* **Corresponding Author:** Jalali Aria K (MSc), E-mail: jalaliaria@yahoo.com

Received 26 Sep 2009

Revised 23 Jun 2010

Accepted 20 Jul 2010

زمان و روش مناسب آموزش بهداشت باروری به دختران از دیدگاه والدین و معلمان شهر گرگان

کتایون جلالی آریا*^۱، فاطمه ناهیدی^۲، صدیقه امیر علی اکبری^۲، دکتر سید حمید علوی مجد^۳

۱- کارشناس ارشد مامایی، عضو هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی گرگان.

۲- کارشناس ارشد مامایی، عضو هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.

۳- دکترای آمار، استادیار گروه آمار، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.

چکیده

زمینه و هدف: نوجوانی دوره پرتلاطمی است که تغییرات جسمانی، جنسی و روانی زیادی را در بردارد. لذا محققین معتقدند که نوجوانان در دوران بلوغ باید از آگاهی‌های لازم این دوره بحرانی مطلع گردند؛ زیرا ناآگاهی و بی‌اطلاعی آنان امکان بروز انحرافات و لغزش‌های جنسی را بیشتر می‌کند. این مطالعه به منظور تعیین زمان و روش مناسب آموزش بهداشت باروری به دختران از دیدگاه والدین و معلمان شهر گرگان انجام شد.

روش بررسی: در این مطالعه توصیفی ۴۰۰ والد (۲۰۰ زوج) و ۵۰ معلم دانش‌آموزان دبیرستان‌های دخترانه شهرگرگان طی سال ۱۳۸۲ به روش نمونه‌گیری چندمرحله‌ای انتخاب شدند. با استفاده از پرسشنامه مشتمل بر دو بخش خصوصیات دموگرافیک و نظرسنجی که خود شامل سه مبحث لقاح و حاملگی، تنظیم خانواده و ایدز و بیماری‌های مقاربتی بود؛ داده‌ها جمع‌آوری شدند. برای تعیین فراوانی و درصد داده‌ها از آمار توصیفی با استفاده از نرم‌افزار SPSS-9 استفاده شد.

یافته‌ها: ۴۳/۵ درصد از مادران و ۳۸/۵ درصد پدران بهترین زمان آموزش لقاح و حاملگی را هنگام ازدواج و ۴۶ درصد از معلمان بهترین زمان را سال سوم و پیش‌دانشگاهی ذکر کردند. ۵۵ درصد والدین و ۵۶ درصد معلمان زمان مناسب برای آموزش تنظیم خانواده را هنگام ازدواج مناسب دانستند. ۳۲ درصد معلمان بهترین زمان را برای آموزش ایدز و بیماری‌های مقاربتی سال سوم دبیرستان و دوره پیش‌دانشگاهی ذکر نمودند. همچنین ۳۰/۷ درصد پدران و ۳۸ درصد معلمان، سال اول و دوم دبیرستان را زمان مناسب برای آموزش عنوان نمودند. ۴۵ درصد مادران و ۴۴ درصد معلمان مناسب‌ترین روش آموزش را مراجعه نوجوان به مامای حاضر در مدرسه بیان کردند.

نتیجه‌گیری: این مطالعه نشان داد که بیشتر والدین و معلمان با آموزش بهداشت باروری در دوران دبیرستان و هنگام ازدواج موافق بوده و مناسب‌ترین روش اطلاع‌رسانی را تدریس در مدرسه و حضور ماما در مدارس به عنوان مشاور ذکر کردند.

کلید واژه‌ها: دختران، آموزش بهداشت باروری، نوجوان، والدین، معلم، گرگان

* نویسنده مسؤول: کتایون جلالی آریا، پست الکترونیکی: jalaliaria@yahoo.com

نشانی: گرگان، کیلومتر ۲ جاده گرگان به ساری، دانشگاه علوم پزشکی گلستان (بنیاد فلسفی)، دانشکده پرستاری و مامایی، تلفن: ۴۴۲۶۹۰۰ (۰۱۷۱)، نمابر: ۴۴۲۵۱۷۱

وصول مقاله: ۸۸/۷/۴، اصلاح نهایی: ۸۹/۴/۲، پذیرش مقاله: ۸۹/۴/۲۹