

## تاثیر آموزش بر دانش، نگرش و عملکرد کادر پرستاری در باره پرفشاری خون

### چکیده

زمینه و هدف: فشارخون بالا یکی از مهم‌ترین عوامل خطر بروز بیماری‌های قلبی-عروقی و شایع‌ترین عامل بروز نارسایی قلبی و سکنه مغزی در بسیاری از کشورها و شایع‌ترین عامل نارسایی کلیوی است. این مطالعه با هدف ارزشیابی تاثیر آموزش از طریق الگوی اعتقاد بهداشتی بر دانش، نگرش و عملکرد کادر پرستاری شهر گنبدکاووس درباره بیماری پرفشاری خون صورت گرفت.

روش بررسی: این مطالعه نیمه تجربی روی ۱۳۶ نفر از کادر پرستاری شهر گنبد در سال ۱۳۸۴ که به صورت تصادفی طبقه‌ای از میان ۳۷۰ کارکنان شاغل انتخاب شدند، انجام گردید. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه و چک لیست مشاهده بود. در ابتدا میزان دانش، نگرش و عملکرد افراد مورد مطالعه به وسیله این ابزار مورد بررسی قرار گرفت. سپس نیازهای آموزشی آنان مشخص و برنامه‌ای آموزشی بر مبنای الگوی اعتقاد بهداشتی طراحی، تدوین و اجرا گردید. سه ماه پس از اجرای برنامه آموزش میزان دانش، نگرش و عملکرد نمونه‌های مورد مطالعه از طریق همان پرسشنامه و چک لیست، تعیین و با یافته‌های به دست آمده از مرحله اولیه (pre-test) مقایسه گردید. برای دستیابی به میزان تاثیر آموزش از آزمون‌های آماری ویلکاکسون، تی مستقل، ANOVA و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

یافته‌ها: میانگین نمرات دانش، منافع درک شده، موانع درک شده، تهدید درک شده، نگرش (مجموع اجزاء مدل اعتقاد بهداشتی) و عملکرد قبل از آموزش به ترتیب برابر با ۹/۶۸، ۲۳/۷۶، ۲۵/۶۳، ۲۲/۸۲، ۷۱/۹۹ و ۴/۵۵ بود که بعد از آموزش همه آنها افزایش نشان داده و به ترتیب به ۱۶/۶۶، ۲۶/۰۶، ۲۸/۹۴، ۲۴/۹۸، ۸۰/۰۸ و ۴/۸۳ رسید. نتایج نشان داد که آموزش کادر پرستاری از طریق الگوی اعتقاد بهداشتی سبب ارتقاء دانش و تغییر نگرش و همچنین سبب بهبود عملکرد آنان می‌شود ( $P < 0/05$ ). بین متغیرهای سن، جنس، وضعیت تاهل، سابقه کاری و زمینه خانوادگی مثبت با میزان دانش، نگرش و عملکرد ارتباط معنی‌دار مشاهده نشد. ولی بین متغیرهای رده شغلی، میزان تحصیلات و بخش کاری با دانش قبل از آموزش و عملکرد قبل از آموزش و همچنین بین متغیر واحد سازمانی با نگرش قبل از آموزش ارتباط معنی‌دار مشاهده شد ( $P < 0/05$ ).

نتیجه‌گیری: این مطالعه نشان‌دهنده ضرورت آموزش دوره‌ای کادر پرستاری در خصوص پرفشاری خون با استفاده از یک مدل آموزشی مناسب و برنامه‌ریزی شده می‌باشد.

کلید واژه‌ها: آموزش - دانش - نگرش - عملکرد - مدل اعتقاد بهداشتی - پرفشاری خون

- کادر پرستاری

عبدالرحمان چرکزی

کارشناس ارشد آموزش بهداشت، گروه بهداشت آموزشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گرگان

قریان محمد کوچکی

کارشناس ارشد پرستاری و عضو هیأت علمی گروه اتاق عمل و هوشبری آموزشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گرگان

محمد تقی بادله

کارشناس ارشد هوشبری، گروه اتاق عمل و هوشبری آموزشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گرگان

شهربانو گزی

کارشناس پرستاری، شبکه بهداشت گنبد کاووس

زلیخا اکرامی

کارشناس پرستاری، مرکز آموزشی - درمانی ۵ آذرگرگان

فوزیه پخشا

کارشناس ارشد هوشبری، گروه اتاق عمل و هوشبری آموزشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گرگان

نویسنده مسؤول: عبدالرحمان چرکزی

پست الکترونیکی: r\_charkazi73@yahoo.com

نشانی: گرگان، کیلومتر ۲ جاده گرگان به ساری، دانشگاه علوم

پزشکی گرگان (بنیاد فلسفی)، آموزشکده پیراپزشکی

تلفن: ۰۱۷۱-۴۴۲۱۶۵۳

نمابر: ۴۴۲۳۶۳۰

وصول مقاله: ۸۵/۵/۱۸

اصلاح نهایی: ۸۶/۱/۱۴

پذیرش مقاله: ۸۶/۱/۲۸