

# روایی و پایایی ابزار ارزشیابی کارآموزی مدیریت پرستاری

راضیه امینی، زهره ونکی، حرمت‌السادات امامزاده‌قاسمی

## چکیده

**مقدمه:** یکی از مشکلات موجود در فرآیند ارزشیابی، بویژه در کارآموزی مدیریت پرستاری، فقدان ابزاری با معیارهای عینی برای ارزشیابی است. با توجه به تأثیر ارزشیابی مناسب بر کسب اطمینان از مهارت‌های مدیریتی دانشجویان، این مطالعه با هدف تهیه و تعیین روایی و پایایی ابزار طراحی شده ارزشیابی برای اندازه‌گیری مهارت‌های مدیریتی دانشجویان در کارآموزی مدیریت پرستاری انجام شد.

**روش‌ها:** ابتدا با بررسی متون و تشکیل میزگردهایی از متخصصین پرستاری اهداف کارآموزی مدیریت پرستاری تعیین و با روش دلفی ۵۶ معیار مهم ارزشیابی مشخص و با تکنیک بارس (Bars) حیطه‌ها و معیارهای ارزشیابی طراحی گردید و سپس با تشکیل پانل‌های تخصصی در مدیریت پرستاری روایی محتوا و صوری بررسی گردید. به منظور کسب پایایی ابزار در یک مطالعه توصیفی، تعداد ۳۰ نفر از دانشجویان در کارآموزی مدیریت پرستاری یکی از دانشکده‌های پرستاری شهر تهران با این ابزار مورد ارزشیابی قرار گرفته و پایایی به روش‌های آزمون دوباره و پایایی بین ارزیابی‌کنندگان مورد بررسی قرار گرفت. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS با آزمون‌های همبستگی پیرسون و تعیین پایایی تجزیه و تحلیل شد.

**نتایج:** ابزار دو گانه‌ای برای مربیان پرستاری و سرپرستاران تهیه گردید. روایی صوری و محتوای ابزار از طریق تأیید گروه متخصصین کسب گردید. پایایی ابزار طراحی شده از روش‌های پایایی درونی و پایایی ارزیابی‌کنندگان با  $r > 0/8$  تأیید شد.

**نتیجه‌گیری:** ابزار طراحی شده با قابلیت اعتبار و اعتماد خوب و مناسب برای بکارگیری در محیط‌های بالینی برای ارزشیابی عملکرد مدیریت دانشجویان در کارآموزی مدیریت پرستاری می‌باشد. به کارگیری آن می‌تواند اثربخشی فعالیت‌های آموزش بالینی مربیان مدیریت پرستاری و دانشجویان را بهبود بخشد.

**واژه‌های کلیدی:** ابزار ارزشیابی، روایی، پایایی، کارآموزی مدیریت پرستاری، دانشجویان پرستاری.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۴؛ ۵(۲): ۳۱ تا ۳۶.

## مقدمه

عملکرد بالینی دانشجویان در حیطه مدیریت، از جمله مواردی است که لازم است مسئولین آموزشی به آن توجه و برای بهبود آن اقدام نمایند. اصلاح و پیشبرد مهارت‌های مدیریتی دانشجویان نشانه ملموسی از تعهد آموزش پرستاری نسبت به ارائه خدمات در سیستم خدمات بهداشتی و همچنین حاکی از اهمیت عملکرد مهارت‌های مدیریت در پرستاری می‌باشد. این امر راه را برای ارتقای کیفیت برنامه‌های مراقبتی و مهارت‌های حرفه‌ای پرستار هموار می‌نماید. تمامی موارد پیش‌گفت، تنها در صورتی امکان‌پذیر است که دانشجو بتواند با کاربرد مهارت‌های کلیدی مدیریت در محیط کارآموزی به اهداف اصلی خدمات بهداشتی-درمانی در محیط‌های

مدیریت و رهبری در سیستم بهداشتی امروزه کاربردهای عملی فراوانی دارد و هر دانش‌آموخته پرستاری در هر بخش یا بیمارستانی که بخواهد در آینده کار کند، لازم است که با مهارت‌های مدیریتی آشنا و اصول آن را دانسته و بتواند به کار گیرد، بهبود کیفیت

**آدرس مکاتبه:** دکتر زهره ونکی (استادیار)، گروه پرستاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، بزرگراه جلال آل احمد، تهران.

E-mail: vanaki;z@modares.ac.ir

راضیه امینی کارشناس ارشد پرستاری دانشگاه تربیت مدرس و حرمت‌السادات امامزاده‌قاسمی، کارشناس ارشد آموزش پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران. این مقاله در تاریخ ۸۳/۱۲/۲۷ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۴/۶/۶ اصلاح شده و در تاریخ ۸۴/۱۲/۱۰ پذیرش گردیده است.