

نقش درس آناتومی در دستیابی به اهداف بالینی: دیدگاه دانشجویان پزشکی مقطع

بالینی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

مهدی شریعتی، حمیدرضا جعفری نوه، حمید بخشی

چکیده

مقدمه: دانشجویان منبع اصلی کسب اطلاعات کیفیت و اثربخشی آموزش محسوب می‌شوند و می‌توان از نظرات آنها در بهبود فرایند تدریس و یادگیری استفاده نمود، این تحقیق به منظور دستیابی به نظرات دانشجویان پزشکی مقطع بالینی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان نسبت به نقش دروس آناتومی در دستیابی به اهداف بالینی انجام شده است.

روش‌ها: این تحقیق در سال ۱۳۸۴ به صورت توصیفی با روش سرشماری بر روی کلیه ۹۷ نفر دانشجوی پزشکی مقطع بالینی (کارآموز- کارورز) انجام شد، ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه پایا و روا بود که کاربرد درس آناتومی را به صورت مقیاس پنج نقطه‌ای خیلی زیاد تا خیلی کم بررسی می‌نمود. نتایج با استفاده از آمار توصیفی و با کمک نرم‌افزار SPSS تجزیه تحلیل شد.

نتایج: به عقیده دانشجویان پزشکی، درس آناتومی تنه بیشترین نقش، و درس آناتومی سرو گردن کمترین نقش را در رسیدن به اهداف بالینی داشته است، دانشجویان معتقد بودند به مبحث شکم در درس آناتومی تنه و نورواناتومی در آناتومی سروگردن باید توجه بیشتری شود.

نتیجه‌گیری: با توجه به اهمیت آناتومی تنه و بخش شکم از نظر دانشجویان دوره بالینی، لازم است در امر آموزش کاربردی این مباحث، توجه بیشتری شود.

واژه‌های کلیدی: آناتومی، دانشجویان پزشکی، علوم پایه، اهداف بالینی، کارآموزان، کارورزان، دیدگاه

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۴؛ ۵(۲): ۱۷۶ تا ۱۸۰.

مقدمه

علوم پایه است. این دو به نحوی درهم ادغام شده‌اند که نمی‌توان آنها را از هم جدا کرد(۳).

برنامه دوره دکترای عمومی، شامل دروس: عمومی، علوم پایه، نشانه‌شناسی و فیزیوپاتولوژی، کارآموزی و کارورزی است(۴) و شرط ارتقای دانشجویان پزشکی به مراحل بالاتر، گذراندن کلیه دروس علوم پایه و قبول شدن در امتحان آن می‌باشد(۵). یکی از انتقادهای اساتید و دانشجویان، عدم درک ارتباط مفاهیم دروس مقطع علوم پایه با مقطع بالینی است و برای بسیاری از دانشجویان این سؤال مطرح است که آیا محتوای فعلی دروس علوم پایه، به شکلی که فعلاً ارائه می‌شود، برای خدمات بالینی که هدف نهایی تربیت پزشک می‌باشد، ضروری است؟ در یک بررسی مشخص شد که موارد شایعی که پزشکان عمومی با آن مواجهند در برنامه درسی نبوده و به آنها برخی مهارت‌های

دروس علوم پایه یکی از پایه‌های اساسی دانش پزشکی است که به عنوان یک موضوع علمی بخش عظیمی از برنامه آموزش پزشکی را تشکیل می‌دهد تا دانشجویان رشته پزشکی را در کلیه مقاطع تحصیلی برای فراگیری دقیق‌تر و تشخیص و درمان یاری دهد(۱و۲). در مفاهیم پزشکی، علوم پایه جزئی از علوم بالینی و علوم بالینی بخشی از

آدرس مکاتبه: مهدی شریعتی (مربی)، گروه علوم تشریحی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، میدان انقلاب، رفسنجان.

E-mail: shariatik@yahoo.com

حمیدرضا جعفری نوه و حمید بخشی، مربیان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان.

این مقاله در تاریخ ۸۴/۵/۱۹ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۴/۱۱/۳۰ اصلاح شده و در تاریخ ۸۴/۱۲/۸ پذیرش گردیده است.