

مشکلات آموزش بالینی کارآموزی در عرصه از دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد

خدیجه دهقانی، حمیده دهقانی، حسین فلاحزاده

چکیده

مقدمه. مشکلات مختلفی باعث کاهش کارایی کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری می‌شود. شناسایی کرده‌اند و حل این مشکلات برای تقویت روش‌های مؤثر ضروری است. مطالعه‌ای با هدف تعیین مشکلات کارآموزی در عرصه از دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد انجام شد.

روش‌ها. در یک مطالعه توصیفی-مقطعی، ۲۲ نفر مربی و ۳۶ دانشجوی پرستاری سال آخر دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد به روش سرشماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه‌ای پایا و روای محقق ساخته بود. یافته‌ها با نرم‌افزار SPSS و به صورت توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار و با آزمون t تجزیه و تحلیل شد.

نتایج. اکثریت مربیان و دانشجویان (بیش از ۵۰ درصد) کارایی این دوره را برای کسب نگرش جامع‌نگری و جامعه‌نگری در پرستاری، کسب مهارت در اجرای فرایند پرستاری و آموزش به بیمار نسبتاً ضعیف تا ضعیف ارزیابی کرده‌اند. مشکلاتی از قبیل دسترسی ناکافی به امکانات رفاهی و آموزشی، عدم همکاری تیم بهداشتی-درمانی، پراکندگی کارروزی در بخش‌های بالینی در طول دوره را عنوان نموده‌اند و معتقد بودند باید تغییراتی در نحوه اجرای کارآموزی در عرصه داده شود. بین میانگین نمرات دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری اختلاف معنی‌دار آماری وجود نداشت.

نتیجه‌گیری. طرح کارآموزی در عرصه اگر چه برای هدف ارتقای مهارت و استقلال دانشجویان برای ارائه خدمات جامعه گر در عرصه‌های مختلف پرستاری مناسب و دیدگاه کلی مربیان و دانشجویان نسبت به آن مثبت است، اما در اجرا، مشکلات متعددی دارد که باید مورد توجه مسئولین آموزش پرستاری قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی. کارآموزی در عرصه، پرستاری، دانشجوی، مربی، آموزش بالینی، مشکلات آموزش.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۴؛ ۵(۱): ۲۴-۳۳

مقدمه

آموزش بالینی بخش اساسی و مهم آموزش پرستاری است. در این نوع آموزش، دانشجو در تعامل با مربی و محیط، مفاهیم آموخته شده را در حیطه عمل بکار می‌گیرد(۱). ارزش آموزش بالینی ایده‌آل در توسعه فردی و حرفه‌ای، همچنین مهارت‌های بالینی پرستاری غیر قابل انکار است(۲). وظیفه دانشکده‌های پرستاری، تربیت پرستارانی است که توان ارائه خدمات بالینی را براساس پیشرفت‌های علمی روز داشته باشند(۳) و با دانش کافی و مهارت بالینی بتوانند نیاز مددجویان را برآورده سازند(۴).

آدرس مکاتبه: خدیجه دهقانی (مربی هیأت علمی)، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی، بلوار دانشجو، یزد.

e-mail: Nahidp77@yahoo.com

حمیده دهقانی، مربی هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی و دکتر حسین فلاحزاده، استادیار دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد.

این مقاله در تاریخ ۸۳/۱۱/۲۵ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۴/۴/۱۲ اصلاح شده و در تاریخ ۸۴/۵/۱ پذیرش گردیده است.