

مقایسه ارزشیابی عملکرد آموزشی اساتید جراحی توسط دستیاران با خودارزیابی اساتید

وحید گوهریان، زهرا کفعمی، نیکو یمانی، نوید امیدی‌فر، منصور صفایی

چکیده

مقدمه. مطالعه وضعیت آموزش دستیاران رشته جراحی از دیدگاه دستیاران و اساتید این رشته، می‌تواند موجب شناخت بهتر نقاط ضعف و قوت آموزش شده و به نوعی، ارزشیابی از عملکرد اساتید نیز محسوب گردد. به همین منظور، این مطالعه با هدف مقایسه ارزشیابی دستیاران از اساتید خود با خودارزیابی همان اساتید انجام گرفت.

روش‌ها. یک مطالعه توصیفی بر روی کلیه دستیاران (۱۷ نفر) و اساتید جراحی (۱۸ نفر) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با استفاده از یک پرسشنامه پایا و روا ۲۰ گزینه‌ای در مورد عملکرد آموزش اساتید در اتاق عمل، بخش، درمانگاه و کنفرانس‌ها انجام شد. پرسشنامه توسط خود اساتید و دستیارانشان تکمیل گردید. نتایج با نرم افزار SPSS و با استفاده از آمار توصیفی و آزمون t-test و t زوج تجزیه و تحلیل گردید.

نتایج. میانگین نمراتی که دستیاران در اتاق عمل، سایر مکان‌های آموزش بالینی و در کل به اساتید خود دادند به ترتیب: $3/97 \pm 0/62$ ، $3/86 \pm 0/57$ و $3/91 \pm 0/58$ از حداکثر ۵ نمره بود. میانگین نمرات خودارزیابی اساتید در این سه بخش به ترتیب: $4/22 \pm 0/67$ ، $4/05 \pm 0/85$ و $4/14 \pm 0/67$ از ۵ محاسبه گردید. اساتیدی که پرسشنامه‌های خودارزیابی را تکمیل کردند، نمرات بهتری از سوی دستیاران دریافت کردند، ولی تفاوت معنی‌دار نبود.

نتیجه‌گیری. لازمست اساتید توجه بیشتری به آموزش عوارض احتمالی عمل جراحی داشته و ضمن ارائه بازخورد به دستیاران، مدیریت آموزشی را طراحی و سرپرستی نمایند. ارائه نتایج این گونه مطالعات به اساتید می‌تواند آنها را در شناسایی نقاط قوت و ضعف خود یاری دهد. مطالعات وسیع‌تر و ایجاد اصلاحات می‌تواند در ارتقای وضعیت آموزش دستیاران سودمند باشد.

واژه‌های کلیدی. آموزش جراحی، خودارزیابی، ارزشیابی استاد، دستیاران، اساتید.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۴؛ ۵(۱): ۶۲-۶۹

مقدمه

با رشد فزاینده روش‌ها و تکنیک‌های جراحی، امروزه، بیماران به دنبال نتایج درمانی قطعی و مؤثری از سوی جراحان هستند. بنابراین، ارائه ساختاری در نظام آموزش پزشکی که بتواند قابلیت‌های تکنیکی جراحان را بالا برده و متخصصین ورزیده‌تری به جامعه پزشکی عرضه کند، از اهمیت خاصی برخوردار است. بدیهی است که مسئولین رده‌های مختلف آموزشی و مدیریت مراکز درمانی، در

آدرس مکاتبه: دکتر وحید گوهریان (دستیار)، گروه جراحی دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، هزارجریب اصفهان.
e-mail: ghoharian@resident.mui.ac.ir

دکتر زهرا کفعمی، کارورز، دکتر نیکو یمانی، کارشناس ارشد مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی، نوید امیدی‌فر، دانشجو و دکتر منصور صفایی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

این طرح با شماره ۸۳۴۸۰ ابتدا در مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی و سپس در دفتر طرح‌های پژوهشی معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت شده است.

این مقاله در تاریخ ۸۳/۱۱/۱۸ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۴/۴/۴ اصلاح شده و در تاریخ ۸۴/۵/۴ پذیرش گردیده است.