

مقایسه تأثیر استفاده از دوروش آموزش مجازی و سنتی بر مهارت‌های قابلیت مدار دانشجویان

سکینه شهسواری اصفهانی^۱ لیلی مصلی‌نژاد^۲ سعید سبحانیان^۳

^۱ مربی گروه پرستاری، ^۲ مربی گروه بهداشت روان، ^۳ مربی گروه بهداشت جامعه، دانشگاه علوم پزشکی جهرم

مجله پزشکی هرمزگان سال چهاردهم شماره سوم پاییز ۸۹ صفحات ۱۹۰-۱۸۴

چکیده

مقدمه: همراه با رشد سریع تکنولوژی و آموزش مبتنی بر اینترنت، روش‌های یادگیری ترکیبی گسترش یافته و کلاس‌های سنتی به سوی محیط‌های یادگیری مجازی سوق داده شده است. هدف این مطالعه بررسی تأثیر دوروش آموزش مجازی و سنتی بر مهارت‌های قابلیت مدار دانشجویان مورد مطالعه بود.

روش کار: مطالعه نیمه تجربی روی دو گروه ۴۳ نفره در دو دوره متوالی از دانشجویان پرستاری سال اول دانشکده پرستاری و پیراپزشکی جهرم که واحد اصول و مهارت‌های پرستاری را اخذ کرده بودند و بصورت در دسترس انتخاب گردیدند، انجام گردید. واحد اصول و فنون تلفیقی از واحد تئوری و عملی را شامل می‌شود. در یک گروه مطالب تئوری به روش سخنرانی و واحد عملی از طریق محیط آزمایشگاهی و با استفاده از مانکن و در گروه دوم مطالب تئوری و عملی از طریق سیستم‌های مجازی و انیمیشن‌های تعاملی آموزش داده شد. در پایان از دانشجویان امتحان پایان ترم گرفته شد و مهارت‌های عملی در هر دو گروه به روش آزمون آسکی (ارزشیابی بالینی ساختارمند عینی) مورد ارزشیابی قرار گرفت. ابزار گردآوری داده‌ها شامل امتحان کتبی مبتنی بر اهداف آموزشی درس مذکور و چک لیست‌های مشاهده عملکرد بوده نتایج با استفاده از SPSS و از طریق آزمون‌های آمار توصیفی و تحلیلی مورد مقایسه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: اختلاف میانگین نمرات دو گروه در واحد تئوری معنی‌دار بود ($P=0/001$). به گونه‌ای که میانگین نمره تئوری در گروه تجربی بالاتر بود. بین میانگین نمرات عملی علیرغم بیشتر بودن این میانگین در گروه آموزش سنتی اختلاف معنی‌دار آماری وجود نداشت و این امر مؤید این مطلب است که دو گروه از نظر توانایی انجام صحیح مهارت مشابه بودند.

نتیجه‌گیری: استفاده از سیستم‌های مجازی به دلیل فعال بودن فراگیر در امر یادگیری قابلیت مدار و با توجه به تعاملی بودن نوع آموزش در آموزش‌های علوم پزشکی توصیه می‌شود، اگر چه در بسیاری از مهارت‌های عملی، بهره‌گیری از روش سنتی در کنار آموزش‌های نوین، با توجه به نوپا بودن آموزش‌های مجازی، می‌تواند زمینه تعمیق مهارت‌های فرا گرفته شده را فراهم آورد.

کلیدواژه‌ها: آموزش - اینترنت - شبیه‌سازی

نویسنده مسئول:

سکینه شهسواری اصفهانی

دانشکده پرستاری دانشگاه علوم

پزشکی جهرم

جهرم - ایران

تلفن: +۹۸ ۷۹۱ ۲۲۴۱۵۰۲

پست الکترونیکی:

Shahsavari_S@yahoo.com

دریافت مقاله: ۸۸/۹/۲۵ اصلاح نهایی: ۸۹/۵/۱۰ پذیرش مقاله: ۸۹/۵/۱۳

مقدمه:

تکنولوژی‌های وابسته به شبکه، آموزش مبتنی بر اینترنت و روش‌های یادگیری گسترش یافته و یادگیری سنتی هم به سمت محیط‌های یادگیری مجازی سوق داده می‌شود. یکی از روش‌های نوین، آموزش مهارت‌ها توسط سیستم‌های مجازی می‌باشد. هدف اصلی این روش آن است که فراگیران را برای دستیابی به مهارت‌ها در سطوح بالاتر یاری رساند. روش

با گسترده شدن فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط جمعی از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش‌های آموزش هم نیز دچار تحول شده؛ بطوریکه با پیشرفت تکنولوژی استفاده از ابزارهای جدیدتر برای انتقال دانش مطرح شد (۱). امروزه همراه با رشد سریع سیستم‌های چندرسانه‌ای و