

# اثر بخشی سه شیوه تدریس مدلاین به دانشجویان پزشکی: آموزش آنلاین، حضوری و تلفیقی

مهناز بهادرانی\*، علیرضا یوسفی، طاهره چنگیز

## چکیده

**مقدمه:** به منظور ترویج استفاده از آموزش الکترونیک، اولین دوره آموزش آنلاین دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با موضوع مدلاین راه اندازی شد. سپس مطالعه‌ای با هدف مقایسه اثربخشی شیوه‌های آموزش آنلاین حضوری و تلفیقی درس مدلاین در دانشجویان پزشکی، انجام گرفت.

**روش‌ها:** در یک مطالعه تجربی، به ۴۰ نفر از دانشجویان پزشکی، آموزش مدلاین با سه شیوه حضوری، آنلاین و تلفیقی ارائه شده و سپس دانش، مهارت و رضایت‌مندی فراگیران ارزیابی و مقایسه گردید. ابزار گردآوری داده‌ها برای دانش، پرسشنامه‌ای چهارگزینه‌ای ده سؤال، برای سنجش مهارت، با بررسی استراتژی جستجو، تناسب مقالات یافت شده با موضوع و زمان جستجو، و برای رضایت‌مندی از طریق یک پرسشنامه ده گزینه‌ای با مقیاس پنج نقطه‌ای لیکرت بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها به کمک نرم‌افزار SPSS و با انجام تست‌های آماری مجذور کای، t-test، ANOVA و کروسکال والیس انجام شد.

**نتایج:** میانگین و انحراف معیار دانش فراگیران در گروه آموزش حضوری  $75 \pm 16$ ، در گروه آموزش آنلاین  $70 \pm 21$  و در گروه آموزش تلفیقی  $82/2 \pm 13$  از ۱۰۰ بود. میانگین و انحراف معیار مهارت در گروه آموزش حضوری  $76/9 \pm 25$ ، در گروه آموزش آنلاین  $70 \pm 24$ ، در گروه آموزش تلفیقی  $90/7 \pm 11$  از ۱۰۰ به دست آمد. تفاوت دانش و مهارت در سه گروه از نظر آماری معنی‌دار نبود. نتایج رضایت دانشجویان از آموزش نیز در سه گروه، اختلاف معنی‌دار آماری نداشت.

**نتیجه‌گیری:** احتمالاً ترکیبی از آموزش‌های آنلاین و راهنمایی‌های حضوری برای گسترش آموزش‌های الکترونیکی، می‌تواند اثربخشی قابل قبولی داشته باشد که به هر حال، برای رسیدن به این وضعیت، باید بسیاری از بسترهای سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در دانشگاه‌ها توسعه یابد.

**واژه‌های کلیدی:** آموزش الکترونیک، آموزش آنلاین، آموزش مبتنی بر وب، آموزش از راه دور، دانش، مهارت، رضایت‌مندی، مدلاین، دانشجویان پزشکی.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۵؛ ۶(۲): ۳۵ تا ۴۳.

## مقدمه

پیشرفت‌های تکنولوژی در عصر حاضر، کلیه جنبه‌های زندگی بشر را دستخوش تحول نموده است. افزایش سرعت مبادله اطلاعات به عنوان یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های قرن حاضر، تأثیر عمده‌ای در آموزش عالی گذاشته است (۱). کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات یا ICT

\* آدرس مکاتبه: دکتر مهناز بهادرانی، واحد فناوری اطلاعات و ارتباطات، مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خیابان هزارجریب، اصفهان.

E-mail: bahadorani@edc.mui.ac.ir

دکتر علیرضا یوسفی و دکتر طاهره چنگیز دانشجویان گروه آموزش پزشکی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

این طرح با شماره ۲۸۴۰۴۸ در دفتر هماهنگی طرح‌های پژوهشی معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت گردیده است.

این مقاله در تاریخ ۸۴/۱۲/۲۰ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۵/۱/۲۲ اصلاح شده و در تاریخ ۸۵/۲/۳ پذیرش گردیده است.