

مقایسه ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان توسط دانشجویان با خودارزیابی اساتید

تیمور آقاملایی*، صدیقه عابدینی

چکیده

مقدمه: مقایسه ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی توسط دانشجویان با خودارزیابی آنها می‌تواند موجب شناخت بهتر نقاط قوت و ضعف آموزش شود. هدف این مطالعه، مقایسه ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت بندرعباس توسط دانشجویان با خودارزیابی اساتید بود.

روش‌ها: جمعیت مورد مطالعه این پژوهش پیمایشی- مقطعی، اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس بودند. تعداد ۲۰ نفر از اعضای هیأت علمی به صورت سرشماری انتخاب شدند. هر استاد علاوه بر خودارزیابی، توسط ۲۰ نفر دانشجو که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند، مورد ارزشیابی قرار گرفت. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه‌ای بود که بر اساس مقیاس لیکرت تهیه شده و شامل ۲۰ سؤال ۵ گزینه‌ای بود. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: میانگین نمرات خودارزیابی اساتید $89/7 \pm 6/3$ و میانگین نمرات ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان $85/1 \pm 6/5$ بود که اختلاف آماری معنی‌داری بین آنها وجود داشت. ضریب همبستگی بین نمرات خودارزیابی اساتید با نمرات ارزشیابی آنها توسط دانشجویان $0/26$ به دست آمد. نمره خودارزیابی اکثر (۷۵ درصد) اساتید بالاتر از نمره ارزشیابی آنها توسط دانشجویان بود.

نتیجه‌گیری: نتایج خودارزیابی اعضای هیأت علمی برای بهبود کیفیت تدریس قابل استفاده می‌باشد. اساتید نیز می‌توانند برای ارزشیابی خود توسط دانشجویان اهمیت بیشتری قائل شوند.

واژه‌های کلیدی: ارزشیابی، خودارزیابی، دانشجو، استاد.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۶؛ ۷(۲): ۱۹۱ تا ۱۹۹

مقدمه

ارزشیابی از شایستگی، عملکرد، دانش و توانایی اعضای هیأت علمی، از موضوعات مورد توجه مؤسسات آموزش

عالی است. همه مدیران مؤسسات آموزشی به دنبال دستیابی به روش‌های مناسب برای انجام این امر مهم هستند (۱). مدل‌های مختلفی برای ارزشیابی اعضای هیأت علمی وجود دارد که ارزشیابی توسط مسئولین، ارزشیابی به وسیله همکاران، ارزشیابی توسط دانشجویان و خودارزیابی، نمونه‌هایی از آن است. از میان روش‌های پیش‌گفت، ارزشیابی اعضای هیأت علمی توسط دانشجویان از رایج‌ترین مواردی است که در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به کار گرفته می‌شود (۲ و ۳).

موضوع ارزشیابی اعضای هیأت علمی توسط دانشجویان در آموزش عالی چندین سال محل بحث و مذاکره بوده

* آدرس مکاتبه: دکتر تیمور آقاملایی (استادیار) گروه خدمات بهداشتی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، بلوار جمهوری اسلامی، بندرعباس. teamurp@yahoo.com
صدیقه عابدینی، مربی گروه خدمات بهداشتی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان (fabedini@yahoo.com).
این طرح با شماره ۸۵۸۲ در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این دانشگاه پرداخت گردیده است.
این مقاله در تاریخ ۱۳۸۶/۱۱/۲۱ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۵/۶/۲ اصلاح شده و در تاریخ ۸۶/۱۰/۱۵ پذیرش گردیده است.