

فرهنگ کلاسی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سمنان

معصومه صابریان*، سعید حاجی آقاجانی، پروین غفاری، راهب قربانی

چکیده

مقدمه: شناخت ادراکات و احساسات دانشجویان نسبت به فرهنگ و روابط اعضای کلاس برای برنامه‌ریزی، و ایجاد تغییرات مثبت، حائز اهمیت است. این تحقیق با هدف تعیین دیدگاه دانشجویان در مورد فرهنگ کلاسی موجود در دانشگاه علوم پزشکی سمنان انجام گردید.

روش‌ها: طی یک مطالعه توصیفی، دیدگاه ۲۶۹ نفر از دانشجویان سال آخر مورد بررسی قرار گرفت. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه فرهنگ کلاسی استفان رابینز (Stephen P Robins)، شامل ۸ سؤال در مورد فرهنگ کلاسی و با مقیاس لیکرت ۵ نقطه‌ای بود. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS پردازش و از توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار، و برای تعیین ارتباط بین متغیرها، از آزمون‌های مجذور کای استفاده گردید.

نتایج: اکثر دانشجویان (۶۳/۶ درصد) به فرهنگ کلاسی دانشگاه امتیاز بینابینی (۲۹-۲۰) دادند. پنجاه و یک درصد دانشجویان پزشکی فرهنگ کلاسی را باز با امتیاز ۳۰ و بالاتر، و بیشتر دانشجویان کاردانی و کارشناسی فرهنگ کلاسی را بینابینی دانستند. دانشجویان برخورد هم‌کلاسی‌ها و اساتید را دوستانه و حمایتی ندانسته و بیان داشتند که اساتید انتظاراتشان را به روشنی بیان نکرده، آنها را به چالش و سؤال کردن و یادگیری تشویق نمی‌نمایند. ارتباط معنی‌دار بین فرهنگ کلاسی و دانشکده و مقطع تحصیلی مشاهده گردید.

نتیجه‌گیری: از نظر اکثر دانشجویان کارشناسی ارشد و پزشکی عمومی، فرهنگ کلاسی دانشگاه، باز، گرم و حمایتی، و در مورد سایر رشته‌ها بیانگر فرهنگ بینابینی بود. تعامل و ارتباط بیشتر اساتید با دانشجویان و بکارگیری روش‌های دانشجوی-محور پیشنهاد می‌شود که می‌تواند منجر به برقراری ارتباط بیشتر بین استاد و دانشجو و دانشجویان با یکدیگر و ایجاد فرهنگ باز و صمیمی گردد.

واژه‌های کلیدی: فرهنگ کلاسی، دانشجو، دیدگاه.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۶؛ ۷(۱): ۱۴۳ تا ۱۴۸.

مقدمه

فرهنگ را موجب سروری و نیک‌نامی و تندرستی روان دانسته‌اند که انسان را از حالت بدوی خارج و بسوی کمال معنویت سوق می‌دهد. فرهنگ کلیت درهم بافته‌ای از دانش، هنر، اخلاق، قانون، آداب و رسوم و هر گونه قابلیت‌ها و عاداتی است که به وسیله انسان به عنوان عضوی از جامعه کسب شده و در رفتارهای وی بروز می‌نماید (۱).

برخی از فرهنگ‌ها مثبت بوده و فضایی باز، گرم و انسانی، همراه با جو اعتماد و حمایتی ایجاد، و باعث عملکرد و بهره‌وری مؤثر می‌شوند. فرهنگ‌هایی که از مسأله‌یابی ممانعت نموده و

* آدرس مکاتبه. معصومه صابریان (مربی)، مرکز مطالعات توسعه آموزش پزشکی، معاونت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، بلوار بسیج، سمنان.

E-mail: saberian_ma@yahoo.com

سعید حاجی آقاجانی مربی (sa_haji@yahoo.com) و پروین غفاری کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و کارشناس ارزشیابی آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (parvinghafari@yahoo.com) و دکتر راهب قربانی استادیار، دکتری آمار حیاتی، پزشکی اجتماعی و مدیر پژوهش دانشگاه علوم پزشکی سمنان (r_ghorbani@sem_ums.ac.ir)

این مقاله در تاریخ ۸۴/۳/۹ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۴/۷/۱۲ اصلاح شده و در تاریخ ۸۶/۲/۲۶ پذیرش گردیده است.