

# بکارگیری مراکز درمانی خصوصی در آموزش دانشجویان علوم پزشکی: نظرات مسئولین و اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مریم توکلی\*، نیکو یمانی، آیت‌الله سهرابی

## چکیده

**مقدمه:** استفاده آموزشی از فضاهای درمانی خصوصی اعضای هیأت علمی به عنوان یکی از راهکارهای برای حضور دانشجویان در عرصه جامعه و آشنایی بیشتر آنها با چگونگی درمان پیشنهاد شده است، این مطالعه با هدف بررسی نظرات مسئولین و اعضای هیأت علمی بالینی در بکارگیری مراکز درمانی خصوصی برای آموزش دانشجویان انجام گردید. **روش‌ها:** این مطالعه توصیفی بر روی کلیه اعضای هیأت علمی بالینی دانشگاه که دارای مطب خصوصی بودند، انجام گردید. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه‌ای حاوی ۲۰ سؤال در مورد بکارگیری مراکز درمانی خصوصی و با استفاده از مقیاس پنج درجه لیکرت بود. تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها با استفاده از شیوه‌های آمار توصیفی، t-test و پیرسون با نرم‌افزار SPSS انجام شد. **نتایج:** در کل ۱۷۳ نفر پرسشنامه‌های تکمیل شده را بازگرداندند. میانگین نمره کل پرسشنامه‌ها  $3.02 \pm 0.78$  از نمره ۵ بود. تأثیر آموزش در مطب بر شناخت آینده شغلی دانشجویان، آموزش موارد جدید به آنها، و تقویت پژوهش در علوم پزشکی، بالاترین موافق را داشت. بیشتر پاسخ‌دهندگان معتقد بودند که آموزش در مطب باعث کاهش درآمد مراکز خصوصی، کاهش تعداد بیماران این مراکز و همچنین کاهش اعتماد بیماران به پزشک می‌شود. **نتیجه‌گیری:** اعضای هیأت علمی معتقد بودند که استفاده از مراکز درمانی خصوصی می‌تواند موجب بهبود آموزش کارآموزان، کارورزان و دستیاران گردد ولی با نگاهی به نمره میانگین کل می‌توان دریافت که دید کلی آنان چندان مثبت نیست. توصیه می‌گردد مطالعات مداخله‌ای پیرامون تأثیر آموزش در مراکز درمانی خصوصی بر دانش و مهارت فراگیران انجام گیرد.

**واژه‌های کلیدی:** مراکز درمانی خصوصی، اعضای هیأت علمی، دانشجو.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۶؛ ۷(۲): ۲۱۷ تا ۲۲۵

## مقدمه

تجارب آموزش پزشکی و تنوع آن در جهان نشان می‌دهد که برای ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در رده‌های مختلف فراگیران رشته‌های علوم پزشکی، استفاده بهینه از امکانات و خدمات بهداشتی-درمانی در زمینه آموزشی و پژوهشی ضروری است. علاوه بر این، با توجه به تعداد فراگیران (حدود ۷۰۰۰ نفر) در رشته‌های مختلف علوم پزشکی و شاخص نسبت دانشجو به استاد، و مقایسه آن با

\* آدرس مکاتبه: مریم توکلی (کارشناس مسئول برنامه‌ریزی) مرکز تحقیقات آموزش پزشکی، دانشکده علوم پزشکی اصفهان، خیابان هزارجریب، اصفهان.

tavakoli@mui.ac.ir

نیکو یمانی، دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان (yamani@edc.mui.ac.ir)، دکتر آیت‌الله سهرابی، کارشناس مسئول معاونت آموزشی دانشکده پزشکی (sohrabi@med.mui.ac.ir)، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

این طرح با شماره ۱۸۴۰۰۵ در دفتر طرح‌های پژوهشی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت گردیده است.

این مقاله در تاریخ ۸۵/۱۶/۲۳ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۶/۵/۲ اصلاح شده و در تاریخ ۸۶/۶/۲۲ پذیرش گردیده است.