

عوامل تنش‌زای آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

محمدرضا یزدان‌خواه فرد*، شهناز پولادی، فرحناز کمالی، نسرين زحمتکشان، کامران میرزایی، شرافت اکابریان،
سیامک یزدان‌پناه، طیبه جمند، طیبه غریبی، رزیتا خرم‌رودی، فاطمه حاجی‌نژاد

چکیده

مقدمه: آموزش بالینی فرایند پیچیده‌ای است که تحت تأثیر عوامل و متغیرهای زیادی قرار می‌گیرد. هدف این پژوهش، تعیین عوامل تنش‌زای آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر بود.

روش‌ها: در این مطالعه توصیفی-مقطعی، تعداد ۳۳۴ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر به روش سرشماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه محقق‌ساخته بود. پرسشنامه از دو بخش ویژگی‌های فردی و ۶۰ سؤال پیرامون عوامل تنش‌زای آموزش بالینی در پنج حیطه تشکیل شد. داده‌ها با نرم‌افزار SPSS و به صورت توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار و با آزمون‌های مجذور کای و آنالیز واریانس تجزیه و تحلیل شدند.

نتایج: حیطه‌های تجارب تحقیرآمیز، محیط آموزشی، تجربیات بالینی، احساسات ناخوشایند، و ارتباط بین فردی به ترتیب از درجه تنش‌زایی بالایی برخوردار بودند. بیشترین عوامل تنش‌زا به ترتیب شامل: تذکر استاد در حضور پرسنل و پزشکان، عدم وجود امکانات رفاهی در بخش، مشاهده زجر کشیدن بیماران بدحال، نگرانی از انتقال بیماری واگیردار، و عدم حمایت استاد از دانشجو بود.

نتیجه‌گیری: دانشجویان علوم پزشکی در معرض عوامل تنش‌زای متعددی قرار دارند. ایجاد یک سیستم حمایتی در طول سال اول تحصیلی و بهبود آن در تمام طول دوره آموزش بالینی برای مهارت‌های مقابله‌ای مؤثر ضروری به نظر می‌رسد.

واژه‌های کلیدی: تنش، آموزش بالینی، دانشجویان علوم پزشکی، دیدگاه.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز و زمستان ۱۳۸۷؛ ۸(۲): ۳۴۱ تا ۳۵۰.

مقدمه

دانشگاه‌ها به عنوان نهاد تولیدکننده و انتقال‌دهنده دانش، و تأمین‌کننده نیروی انسانی متخصص در جامعه، وظیفه دارند بطور مستمر به بررسی وضع موجود خود پرداخته و با تحلیل مسائل و شناسایی تنگناها و علل آن به راهکارهای عملی برای ارتقای کیفیت آموزش دست یابند (۱). آموزش بالینی، بخش اساسی و مهم آموزش در علوم پزشکی می‌باشد که بدون آن تربیت افراد کارآمد و

* آدرس مکاتبه: محمدرضا یزدان‌خواه فرد (مربی) گروه داخلی- جراحی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، خیابان معلم، بوشهر. yazdan494@yahoo.com
شهناز پولادی، مربی گروه داخلی- جراحی (pouladi2008@yahoo.com)؛ فرحناز کمالی، مربی گروه بهداشت مادر و کودک (farahnazkamali2006@yahoo.com)؛ نسرين زحمتکشان، مربی گروه داخلی- جراحی (nz542003@yahoo.com)؛ دکتر کامران میرزایی، استادیار گروه پزشکی اجتماعی (mirzaeik2004@yahoo.com)؛ شرافت اکابریان، مربی گروه پرستاری اطفال (sh_akaberian@yahoo.com)؛ سیامک یزدان‌پناه، مربی گروه جراحی- داخلی (siamaky2002@yahoo.com)؛ و طیبه جمند؛ مربی گروه بهداشت جامعه (tayebejamand@yahoo.com)؛ طیبه غریبی، مربی گروه مامایی (tayebehgharibi@yahoo.com)؛ رزیتا خرم‌رودی، مربی گروه بهداشت مادر و کودک (rozkhoram@yahoo.com)؛ و فاطمه حاجی‌نژاد، کارشناس پرستاری (faty278@yahoo.com)، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر.

این طرح با شماره ۲۰/۱۸/۳/۶۰۰ در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت شده است
این مقاله در تاریخ ۸۷/۷/۱۰ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۷/۱۰/۲۲ اصلاح شده و در تاریخ ۸۷/۱۱/۲۷ پذیرش گردیده است.