

# تأثیر دوره آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد بر توانایی نقد مقالات توسط دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

سیما رفیعی، سینا عبداله‌زاده\*، مهسا قجرزاده، پیمان حبیب‌اللهی، احمد فیاض‌بخش

## چکیده

**مقدمه:** پزشکی مبتنی بر شواهد، مجموعه‌ای از روش‌ها و منابع برای یافتن و بکارگیری بهترین شواهد موجود از مطالعات، برای مراقبت از هر یک از بیماران است. هدف از این مطالعه، بررسی اثر دوره‌های آموزشی پزشکی مبتنی بر شواهد بر توانایی نقد مقالات کارآزمایی بالینی تصادفی شده در دانشجویان پزشکی بود.

**روش‌ها:** این مطالعه بر روی دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی دانشگاه علوم پزشکی تهران در زمستان ۸۶ انجام شد. شرکت‌کنندگان که به روش نمونه‌گیری سهولت قابلیت دسترسی انتخاب شده بودند، ضمن شرکت در کارگاه طب مبتنی بر شواهد، که در مرکز پژوهش‌های دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد، پرسشنامه استاندارد قبل و بعد از شرکت در کارگاه را دریافت کردند. برای مقایسه پاسخ‌گویی شرکت‌کنندگان به سؤالات و تفاوت آنها قبل و بعد از شرکت در کارگاه، از آماره paired t-test استفاده شد.

**نتایج:** پاسخ به سؤالات کاربرد پزشکی مبتنی بر شواهد در ارزیابی نقادانه مقالات بعد از شرکت در کارگاه، افزایش معنی‌داری یافته بود. **نتیجه‌گیری:** یک دوره کوتاه‌مدت کارگاه آموزشی پزشکی مبتنی بر شواهد، می‌تواند به شکل مؤثری توانایی ارزیابی منتقدانه دانشجویان را افزایش دهد.

**واژه‌های کلیدی:** پزشکی مبتنی بر شواهد، نقد مقالات، مقطع کارآموزی.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / بهار و تابستان ۱۳۸۷؛ ۸(۱): ۱۴۹ تا ۱۵۳

## مقدمه

پزشکی مبتنی بر شواهد، توانایی و مهارت پزشک در استفاده و ادغام بهترین شواهد روز، که از پژوهش‌های

بالینی تکرارپذیر و بدون سوگرایی حاصل شده باشد، با ترجیحات و شرایط بیمار است (۱ و ۲).

مطالعات مختلف، کارآیی آموزش مهارت‌های مختلف پزشکی مبتنی بر شواهد به دانشجویان پزشکی را نشان داده‌اند (۳ تا ۶).

آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد به دانشجویان پزشکی، در مطالعات مختلف به روش‌های متفاوت و در سطوح مختلف توضیح داده شده‌اند. برنامه‌های ادغام‌یافته بلندمدت مبتنی بر مورد و کارگاه‌های کوتاه‌مدت متمرکز، بیشترین موارد بررسی شده در مقالات مختلف را تشکیل می‌دهند (۷ تا ۱۳).

توانایی نقد مقالات کارآزمایی تصادفی شده، یکی از اساسی‌ترین مهارت‌ها در این زمینه است (۱۴). تا کنون

\* آدرس مکاتبه: سینا عبداله‌زاده (دانشجوی پزشکی) مرکز پژوهش‌های دانشجویان، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، خیابان پورسینا، خیابان انقلاب، تهران. s\_abdollahzade@razi.tums.ac.ir

سیما رفیعی، دانشجوی کارشناسی ارشد گروه اقتصاد بهداشت و مدیریت دانشکده بهداشت (sima.rafi@gmail.com)؛ مهسا قجرزاده، دانشجوی پزشکی دانشکده پزشکی (mghajarzade@razi.tums.ac.ir)؛ پیمان حبیب‌اللهی، دانشجوی پزشکی دانشکده پزشکی (p\_habibollahi@student.tums.ac.ir)؛ و دکتر احمد فیاض‌بخش، استادیار گروه اقتصاد بهداشت و مدیریت دانشکده بهداشت (fayaz@tums.ac.ir)، دانشگاه علوم پزشکی تهران.

این طرح با شماره ۳۹۶۴ در معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران به ثبت رسیده و هزینه آن از طرف این معاونت پرداخت گردیده است. این مقاله در تاریخ ۱۳۸۷/۱۱/۲۸ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۱۳۸۷/۶/۱۳ اصلاح شده و در تاریخ ۱۳۸۷/۶/۲۰ پذیرش گردیده است.