

مقایسه تأثیر آموزش به روش کتابچه آموزشی و سخنرانی به همراه کتابچه آموزشی بر آگاهی پرستاران درباره قوانین و مقررات حرفه‌ای

محبوبه یعقوبیان، طاهره یعقوبی*، فاطمه سال‌مه، فرحناز گل‌محمدی، حمیده صفاری، رقیه سواسری، نفیسه قانعی، خدیجه حبیبی

چکیده

مقدمه: با روش‌های آموزش سنتی، اهداف یادگیری مربوط به قوانین و مقررات حرفه‌ای تأمین نمی‌شود. هدف این مطالعه ارائه شیوه جدید آموزشی پرستاران، برای قوانین و مقررات حرفه‌ای و مقایسه تأثیر این روش بر آگاهی پرستاران بود.

روش‌ها: در این مطالعه نیمه تجربی، ۱۵۰ نفر از پرستاران شاغل در بیمارستان‌های آموزشی شهر ساری و قائم‌شهر بطور تصادفی انتخاب و با همسانی تحصیلات و سمت، در سه گروه ۵۰ نفری قرار گرفتند. برای گروه اول (تجربی)، تلفیق دو شیوه کتابچه آموزشی و سخنرانی، گروه دوم (تجربی) فقط شیوه کتابچه آموزشی بکار گرفته شد و در گروه سوم (شاهد) هیچ مداخله‌ای صورت نگرفت. برای هر سه گروه قبل از ورود به پژوهش، پیش‌آزمون و بعد از سه هفته پس‌آزمون انجام شد. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده گردید و اطلاعات جمع‌آوری شده با استفاده از نرم‌افزار SPSS تجزیه و تحلیل گردید.

نتایج: در گروه اول (تجربی) تفاوت میانگین نمرات قبل و بعد از آموزش معنی‌دار بود. فرضیه متفاوت بودن میانگین آگاهی در دو گروه تجربی و یک گروه شاهد (بعد از مداخله) تأیید شد. تفاوت میانگین نمرات بین گروه‌های (۱ و ۲) و (۱ و ۳) تأیید گردید. بین سن و سابقه کار و نمرات کسب شده در گروه‌ها بعد از مداخله رابطه معنی‌دار آماری دیده شد.

نتیجه‌گیری: با توجه به افزایش بیشتر میانگین نمرات بعد از آموزش در گروه اول (تجربی)، بهتر است در دوره‌های بازآموزی برای آموزش پرستاران در زمینه قوانین و مقررات حرفه‌ای، از شیوه توأم (سخنرانی، کتابچه آموزشی) استفاده شود.

واژه‌های کلیدی: پرستار، یادگیری، استراتژی یادگیری، سخنرانی، کتابچه آموزشی، قانون، مقررات حرفه‌ای.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / زمستان ۱۳۸۸؛ ۹(۴): ۳۷۲ تا ۳۸۱

مقدمه

افزایش شیوع خطاهای پزشکی و مرگ و میرهای ناشی از آن، توجه دست‌اندرکاران نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی دنیا را به نقش آموزش و آگاهی دادن به کارکنان بیشتر نموده است. آموزش، ایجاد محیطی است که در آن کارکنان، رفتارها، معلومات، مهارت‌ها، توانایی‌ها و گرایش‌های مربوط به شغل را فراگیرند.

* نویسنده مسؤول: طاهره یعقوبی (مربی)، گروه بهداشت، دانشکده پرستاری و مامایی نسبی، دانشگاه علوم پزشکی ساری، خیابان وصال شیرازی، ساری.

yaghobi84@yahoo.com

محبوبه یعقوبیان، مربی گروه فن و مدیریت پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی نسبی (yaghobian2005@yahoo.com)؛ فاطمه سال‌مه، مربی گروه بهداشت

(fslameh2002@yahoo.com)؛ فرحناز گل‌محمدی

(golmohamadi30@yahoo.com)، حمیده صفاری

(hamidehsafari@yahoo.com)، رقیه سواسری

(savasari83@yahoo.com)، نفیسه قانعی (ghanei@yahoo.com)، و

خدیجه حبیبی (kh.habibi1387@yahoo.com)، کارشناسان پرستاری

دانشکده پرستاری و مامایی نسبی دانشگاه علوم پزشکی ساری.

این مقاله در تاریخ ۱۰/۹/۸۷ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۲۸/۲/۸۸ اصلاح شده و در تاریخ ۱۸/۷/۸۸ پذیرش گردیده است.