

## کارگاه بیوتکنولوژی، نمونه‌ای از غنی‌سازی برنامه درسی: بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی

مهدی قاسمی\*، عاطفه السادات واعظی

### چکیده

**مقدمه:** یکی از راه‌های غنی‌سازی برنامه درسی برای دانشجویان پزشکی در سال‌های اخیر، و پرورش آنها به عنوان پزشک- دانشمند، آشنایی آنها با دانش‌های دیگر از جمله بیوتکنولوژی است. در این مطالعه که در قالب یک کارگاه آشنایی دانشجویان با بیوتکنولوژی برگزار شد، دیدگاه دانشجویان پزشکی در مورد فوائد آن مورد بررسی قرار گرفت.

**روش‌ها:** یک کارگاه هفت روزه بیوتکنولوژی با شرکت ۱۵ نفر از دانشجویان پزشکی عضو دفتر استعدادهای درخشان در دانشکده داروسازی برگزار شد. در پایان، شرکت‌کنندگان در قالب یک مطالعه توصیفی به پرسشنامه‌ای با ۸۶ گزاره در هفت حیطه که دربرگیرنده نظر آنان نسبت به این برنامه بود، پاسخ دادند. نتایج با استفاده از نرم‌افزار SPSS توصیف شد.

**نتایج:** میزان رضایت از کارگاه بسیار بالا بود ( $4 \pm 0/2$ ) و ضمن مثبت ارزیابی کردن اثرات و دستاوردهای کارگاه ( $3/9 \pm 0/49$ ) ارتباط پزشکی و بیوتکنولوژی را بسیار نزدیک و آشنایی با مباحث بیوتکنولوژی را برای دانشجویان پزشکی، ضروری و مناسب دانستند.

**نتیجه‌گیری:** با توجه به دیدگاه مثبت دانشجویان پزشکی نسبت به آشنایی با بیوتکنولوژی و لزوم این امر در علوم پزشکی، غنی‌سازی برنامه درسی دوره پزشکی عمومی با مباحث این علم توصیه می‌شود.

**واژه‌های کلیدی:** کارگاه، بیوتکنولوژی، غنی‌سازی، دیدگاه، دانشجویان پزشکی، پزشک- دانشمند.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / پاییز ۱۳۸۸؛ ۹(۳): ۲۷۷ تا ۲۷۳

### مقدمه

یکی از علومی که در دهه گذشته انقلابی عظیم بر پا کرده و به بسیاری از سؤالات بدون جواب در زمینه‌های گوناگون،

از جمله پزشکی، پاسخ داده، علم ژنتیک و بیوتکنولوژی می‌باشد (۱). پزشکی که در قرن ۲۱ از دانشگاه‌های پزشکی دانش‌آموخته می‌شوند، نیازمند اطلاعات پایه و عملی در این زمینه بوده و باید قادر به استفاده از این اطلاعات برای حل مشکلات بالینی بیماران باشند (۲). البته، در حال حاضر، دانشجویان پزشکی در طول تحصیل خود، تنها دو تا چهار واحد تئوری تحت عنوان ژنتیک و بیولوژی مولکولی می‌گذرانند و هیچ‌گاه به صورت عملی با این موضوع سروکار ندارند.

از سوی دیگر، تعداد کثیری از فرصت‌های شغلی در اختیار پزشکیان قرار می‌گیرد که از بنیة علمی و عملی

\* آدرس مکاتبه: دکتر مهدی قاسمی (متخصص بی‌هوشی و مراقبت‌های ویژه)،

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خیابان

هزارجریب، اصفهان. ghasemi@edc.mui.ac.ir

عاطفه‌السادات واعظی، دانشجوی پزشکی، مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم

پزشکی اصفهان (vaezi\_f@edc.mui.ac.ir)

هزینه‌های این مطالعه از طرف مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم

پزشکی اصفهان تأمین گردیده است.

این مقاله در تاریخ ۸۷/۹/۱۲ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۸/۷/۱۸ اصلاح شده و

در تاریخ ۸۸/۸/۲۸ پذیرش گردیده است.